

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة د. مولاي طاهر سعيدة



كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير

التخصص: إدارة الإنتاج والتموين

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر

بعنوان

إدارة الموارد البشرية في المؤسسة الإقتصادية _ _ دراسة حالة مؤسسة نفطال بسعيدة _

تحت إشراف الأستاذ:

- د. هاشمی الطیب

من إعداد الطالب:

- درقا*وي* أحمد

ـ سفير سهام

اعضاء لجنة المناقشة

مناقشا مشرفا و مقررا رئیسا الدكتور /مهدي عمر الدكتور / هاشمي الطيب الدكتور / نزعى عزالدين

السنة الجامعية: 2021/ 2021



شكر و تقدير

قبل كل شيء نشكر الله عز وجل و نحمده هو مولانا الذي رزقنا من العلم ما لم نكن نعلم ووهبنا من القوة و الصبر ما نحتاجه للوصول إلى هذا المستوى و إتمام دراستنا و عملنا المتواضع هذا، نفعنا الله به و إياكم .

كما نتقدم باسمي معاني الشكر إلى أستاذ الهاشمي الطيب الذي أنارنا بتوجيهاته القيمة و نصائحه الثمينة التي ستنور لنا دربنا في حياتنا العلمية و العملية أدامه الله فخرا للجامعة و للبحث العلمي.

و نتقدم أيضا بخالص الشكر و التقدير إلى أساتذة أعضاء لجنة المناقشة على تفضلهم بقبول مناقشة هذا البحث و تقييمه.

و في الأخير نتقدم بالشكر لكل من ساعدنا في هذا العمل المتواضع

ملخص الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى الوقوف على إدارة الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية، حيث يعتبر موضوع إدارة الأفراد العنصر البشري من أهم الموضوعات التي استحوذت على اهتمام وتفكير الكثيرين من الكتاب والمفكرين في مجال إدارة الأعمال، نظرا لحساسية الوظيفة المناطة بها، والتي تعالج مواضيع تتعلق بأهم عناصر الإنتاج وهو العنصر البشري الذي يعتبر أساس عمل هذه الإدارات والمؤسسات، واستهدفت الدراسة عينة من 30 موظف من موظفي الموارد البشرية على مستوى مؤسسة نفطال بسعيدة، وقد تم إجراء المقابلة في شهر أفريل مع رئيس قسم مصلحة الموارد البشرية، كما اشتمل الاستبيان على 8 محاور منها: التحفيز، تقويم الأداء، أداء الموظفين...الخ. والتي اعتمدناها كممثلة لإدارة الموارد البشرية فكانت ذات دور فعال في تحسين سير المؤسسة الاقتصادية.

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية، التحفيز، التدريب، التطوير، تحسين سير المؤسسة الاقتصادية، نفطال، المقابلة.

Abstract:

This study aimed to identify human resources management in the economic institution, where the issue of personnel management is the human element of the most important topics that have captured the attention and thinking of many writers and thinkers in the field of business management, due to the sensitivity of the job entrusted to it, which deals with issues related to the most important elements of production. It is the human element that is the basis for the work of these departments and institutions. The study targeted a sample of 30 human resources employees at the level of the Naftal Corporation in Saida. The interview was conducted in April with the head of the Human Resources Department, and the questionnaire included 8 axes, including: Motivation, performance appraisal, employee performance...etc.

Which we adopted as a representative of the Human Resources Department, and it was an effective role in improving the functioning of the economic institution.

Keywords: human resource management, motivation, training, development, improving the functioning of the economic institution, Naftal, interview.

الفهرس

رقم الصفحة	المعنوان	
	البسملة	
	شكر وتقدير	
	إهداء	
	ملخص الدراسة	
	فهرس المحتويات	
	قائمة الأشكال	
	قائمة الملاحق	
أ – ز	مقدمة عامة	
	الفصل الأول: عموميات حول المورد البشري وأهميته في المؤسسة الاقتصادية	
9	مقدمة الفصل	
10	المبحث الأول: مدخل إلى المؤسسة الاقتصادية	
10	المطلب الأول: تعريف المؤسسة الإقتصادية وخصائصها	
11	المطلب الثاني: تصنيفات المؤسسة الإقتصادية	
16	المطلب الثالث: وظائف المؤسسة الإقتصادية	
22	المطلب الرابع: أهداف المؤسسة الإقتصادية	
24	المبحث الثاني: ماهية إدارة الموارد البشرية وأساسياتها	
24	المطلب الأول: مفهوم ونشأة إدارة الموارد البشرية	
28	المطلب الثاني: أهمية وأهداف إدارة الموارد البشرية	
30	المطلب الثالث: وظائف وتنظيم إدارة الموارد البشرية	
37	المطلب الرابع: التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية واتجاهاتما	
41	المبحث الثالث: مكانة إدارة الموارد البشرية في المؤسسة	
41	المطلب الأول: موقع إدارة الموارد البشرية في الهيكل التنظيمي	
42	المطلب الثاني: أثر وظيفة إدارة الموارد البشرية على المؤسسة	
43	المطلب الثالث: بناء الميزة التنافسية من خلال الموارد البشرية	
44	خلاصة الفصل	

	الفصل الثاني دراسة تطبيقة لمؤسسة نفطال سعيدة	
46	مقدمة الفصل	
47	المبحث الأول: نظرة تاريخية عن مؤسسة نفطال بصفة عامة	
48	المطلب الأول: نشأة شركة نفطال ومهامها	
50	المطلب الثاني: تنظيم شركة نفطال ووسائلها	
52	المطلب الثالث: الأهداف الاستراتيجية لمؤسسة نفطال	
53	المبحث الثاني: لمحة تاريخية عن شركة نفطال سعيدة	
54	المطلب الأول: تاريخ وحدة نفطال للتوزيع سعيدة	
55	المطلب الثاني: تنظيم الشركة وهيكلها	
60	المطلب الثالث: عوامل القوة والضعف في الشركة	
61	المبحث الثالث: أدوات الدراسة المعتمدة وتحليل النتائج	
61	المطلب الأول: أدوات الدراسة الميدانية وحدود الدراسة	
62	المطلب الثاني: تحليل نتائج الاستبيان	
79	خاتمة عامة	
	قائمة المصادر والمراجع	
	الملاحق	

قائمة الأشكال

و الحداول

قائمة الأشكال:

رقم الصفحة	عــنــــوان الشكــل	رقم الشكل
34	الهيكل التنظيمي لإدارة الموارد البشرية في مؤسسة كبيرة أو متوسطة	01
	الحجم	
35	التنظيم اللامركزي لإدارة الموارد البشرية	02
36	التنظيم المركزي لإدارة الموارد البشرية	03
37	التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية	04
51	الهيكل التنظيمي لشركة نفطال	05
57	الهيكل التنظيمي لشركة نفطالGPL سعيدة	06

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنــوان الجدول	رقم الجدول
56	عدد العمال لشركة نفطالGPL سعيدة	01

قائمة الملاحق

قائمة الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الجدول
_	الملحق 01 الخبرة	الملحق 01
_	الملحق 02 السن	الملحق 02
_	الملحق 02 الاحصائيات	الملحق 03



مقدمة عامـــة



مقدمة

تعتبر إدارة الموارد البشرية من أهم وظائف الإدارة لتركيزها على العنصر البشري والذي يعتبر أثمن مورد لديها والأكثر تأثيرا في تحسين أداءها على الإطلاق، و لها أهمية بالغة في التطور والتنمية، فهي تحتل مكانة أساسية في المؤسسات، ونتيجة للتطور والتحول الهائل في اقتصاديات المعرفة أدركت المؤسسة أهمية العنصر البشري كأصل من أصول الموارد البشرية في تحقيق النمو وكفاءة الأداء . كانت المؤسسات تعطي الأولوية للجانب المادي على العنصر البشري ، فكانت تعمل على الزيادة في رأس مالها و إنتاجيتها نتيجة تأثرها بقانون العرض والطلب .

ومن اهتمام الجزائر بالمورد البشري، أنها تعتبره محورا ضروريا وهاما في أي مؤسسة، مهما كان نشاطها ونوعها، حيث تمتم بأهم مواردها وتسهر على كيفية المحافظة عليه، وتنميته وتسيره بالمفهوم الحديث "لشريك الاجتماعي"، الذي تتوقف عليه عمليات الإنتاج وفعالية المؤسسة، من خلال أدائه لمجموعة من الوظائف الأساسية، كالتخطيط، الاستقطاب، التدريب، الاختيار، التعيين، والتكوين.....الخ.

وهذا ما يساعد في تحقيق رسالة المؤسسة وضمان البقاء والاستمرار والنمو و تحقيق الميزة التنافسية. لذا ستحاول إبراز دور إدارة الموارد البشرية في تحسين أداء المؤسسة الاقتصادية و عليه يمكن صياغة الإشكالية الرئيسية التالية:

أولا: إشكالية الدراسة:

ـ كيف يتم تسيير وإدارة الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية؟

ثانيا: الأسئلة الفرعية:

بناء على هذه الإشكالية وحتى نتمكن من معالجة جوانب الموضوع إرتأينا طرح مجموعة من الأسئلة الفرعية التي تساعدنا في توجيه الدراسة وهي:

- 1. ما المقصود بإدارة الموارد البشرية؟
- 2 ـ فيما يتمثل دور إدارة الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية؟
 - 2. ماهى مكانة إدارة الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية؟

ثالثا: الفرضيات

- ـ يعتبر تسيير إدارة الموارد البشرية وظيفة من الوظائف التي تقوم بما المؤسسة.
- ـ تطور المؤسسة واستمراريتها متوقف على وضع الرجل المناسب في المكان المناسب.
 - ـ يعتبر العنصر البشري من أهم العوامل المؤثرة في المؤسسة.

رابعا: أسباب اختيار الموضوع

الأسباب الذاتية:

- -الاهتمام بالموضوع والرغبة في الإطلاع عليه
- -اكتساب بعض المعلومات من خلال الدراسة
- -إدراك الأهمية البالغة التي يكتسبها موضوع الموارد البشرية، مما يستدعي زيادة الاهتمام بهذا المورد لأنه أداة لتحقيق هدف أي منظمة مهما كان نوعها ونشاطها.
 - -معرفة موقع إدارة الموارد البشرية في المؤسسة وأهم الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها.

الأسباب الموضوعية:

-تزويد المكتبة الجامعية بمرجع يخص إدارة الموارد البشرية من أجل إتمام الدراسة.

خامسا: أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى توضيح جملة من النقاط كما يلى:

- محاولة إبراز القيمة الحقيقية لإدارة الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية.
 - ـ إبراز مكانة إدارة الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية.

ـ إعطاء صورة واضحة للموارد البشرية وهذا قصد ترغيب المسؤولين و المديرين على الاهتمام بهذا العنصر الذي يكتسي أهمية كبرى في المؤسسات.

- محاولة كشف بعض الغموض الذي يدور حول هذا الموضوع.

سادسا: أهمية الدراسة

. الأهمية المتزايدة التي يكتسبها هذا الموضوع للوضع الراهن الذي تمر به المؤسسة الاقتصادية الجزائرية والتي تستدعي الاهتمام بالموارد البشرية كمحدد أساسي لنجاح أو فشل المؤسسات ولاسيما في الأجل الطويل.

- تظهر أهمية هذه الدراسة كونها تبحث في أحد هذه المواضيع الهامة المتعلقة بالمورد البشري الذي أصبح أهم عامل في تحسين سير أداء المؤسسات.

سابعا: صعوبات الدراسة

ـ في بداية الأمر وجدنا صعوبة في ترددنا الكثير في المؤسسة لتحديد موعد المقابلة والحصول على المعلومات من طرف المبحوث.

. صعوبة التقسيم واسترجاع الاستمارات الموزعة على عينة الدراسة.

. غياب بعض العمال الشركة مما أدى إلى عدم ملء بعض الاستمارات.

ثامنا: الدراسات السابقة

الدراسات السابقة:

الدراسة الأولى:

دراسة "نيشان سلوى التير": كانت تحت عنوان تسيير إدارة الموارد البشرية في تحسين الكفاءة في المؤسسات لدراسة حالة جامعة " أحمد بوقرة" بومرداس مذكرة لنيل شهادة الماجستير.

وتمحورت إشكالية الباحث حول معرفة مدى أهمية تحسين كفاءة المؤسسات ذات طابع إداري عديلة عبد الكريم التي كانت تحت عنوان " التوظيف في المؤسسة العامة لنيل شهادة الماستر سنة 2014 وتمحورت إشكالياته حول معرفة ماهية التوظيف وطرقه الجزائرية.

الدراسة الثانية:

دراسة رقاملندة: دور إدارة الموارد البشرية في تسيير التغيير في المؤسسات الاقتصادية الكبرى الخاصة والعامة بولاية سطيف، أطروحة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية، جامعة سطيف1، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، 2014، وكانت إشكالية الدراسة كالتالي:

ما هو دور إدارة الموارد البشرية في تسيير عمليات التغيير في المؤسسات العمومية الخاصة في ولاية سطيف.

هدفت الدراسة إلى:

محاولة توضيح نوع العلاقات الموجودة بين الإدارة العليا وإدارة الموارد البشرية ومن ثم مجال السلطة التي تتمتع بها هذه الأخيرة وخاصة في فترات التغيير مع العلم أن التغيير أصبح دائم للحضور في حياة المؤسسة.

التعرف على حياة المؤسسة على مكانة إدارة الموارد البشرية ومن ثم العامل الجزائري في سيرورات التغيير التي تعرفها المؤسسات محل الدراسة.

كانت أهم النتائج المتوصل إليها متمثلة:

من خلال المعطيات تبين أن العاملين في هذه المؤسسات سواء كانت عامة أو خاصة هم مجرد تابعين منفذين في عمليات. بالنسبة التغيير وليسوا فاعلين محركين لها، باعتبار أن الإدارة التي تمتم بشؤونهم ينحصر دورها في المنفذ التابع في العمليات. بالنسبة للفرق بين المؤسسات العامة والخاصة حول إدارة الموارد البشرية في تسيير عمليات التغيير قد تبين أنه لا توجد فروق في إجابة مديري الموارد البشرية لهذه الإدارات أو المديريات حول أغلب بنود الاستمارة إلا بعض الاستثناءات والتي تميل فيها لصالح المؤسسات الخاصة، منها سوق العمل من قبل مديري الموارد البشرية في المؤسسات الخاصة وتوفيرهم معلومات للإدارة العليا عن حالة هذه السوق بهدف التعرف على نوعية العمالة المتوفرة.

الدراسة الثالثة:

بوحنية قوي: إدارة الموارد البشرية في مؤسسات التعليم العالي في ظل المتغيرات الدولية، دراسة حالة الأستاذ الجامعي الجزائري، لرسالة لنيل درجة الدكتوراه في التنظيم السياسي والإداري، كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر . 2007.2006

توصلت هذه الدراسة إلى تحديد الظروف الاجتماعية والاقتصادية والقانونية المحيطة بإدارة الموارد البشرية في الجامعة المجزائرية حيث حاولت استطلاع آراء عينة من الأساتذة اتجاه المتغيرات الداخلية والخارجية التي تحد من الإدارة المحكمة والرشيدة لأدائها، ومن ثم حاول الباحث الخروج بحصيلة معرفية وعملية تجعل هذه الإدارة متماشية مع ما يطرح على صعيد الساحة الدولية من مداخل واقترابات حديثة تعزز أداء العنصر البشري للجامعات وتساهم في تعزيز وتيرة التنمية في المجزائر.

الدراسة الرابعة:

حسين يرقي: إستراتيجية تنمية الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية، دراسة حالة مؤسسة سونطراك أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه دولة في العلوم الاقتصادية، تخصص تسيير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، حامعة الجزائر 2008.2007.

أولت هذه الدراسة الكشف عن التحديات التي تواجه المؤسسات الجزائرية بصفة عامة ومؤسسة سونطراك بصفة حاصة نظرا للتحولات والتطورات والتغييرات المستمرة والمتلاحقة في كافة النواحي وفي مختلف المستويات، ومسؤولية تنمية الموارد البشرية في إحداث التكيف مع هذه التغيرات التي أحدثت فجوة بين المؤهلات المتوفرة والمؤهلات المطلوبة للقيام بالمسؤوليات الجديدة.

منهجية الدراسة:

قصد الإجابة على الإشكالية المطروحة وإثبات صحة فرضية الموضوع استخدمنا منهجين هما:

المنهج الوصفي: وهذا في تحيد عناصر المشكلة المراد بحثها فتعرضنا لأهم المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع قصد الوصول إلى معرفة دقيقة وتفصيلية لعناصر موضوع البحث، حيث استعنا في ذلك بمجموع الدراسات والبحوث المتوفرة

٥

سواء في شكل كتب، مذكرات أو رسائل ماجستير وأطروحات دكتوراه أو مقالات منشورة في مجلات أو عبر مواقع الأنترنت.

منهج دراسة حالة: استخدمنا هذا المنهج في تحليل وتحديد وضعية المؤسسة الاقتصادية في إداراتها للموارد البشرية، فاستعنا بمؤسسة نفطال كميدان لإجراء هذه الدراسة حيث قمنا بإجراء مقابلة مع إطار في المؤسسة وكذلك تحليل الم المعلومات المتحصل عليها وذلك بالاعتماد على مخرجات SPSS.

تقسيمات الدراسة:

قمنا بتقسيم خطة البحث إلى فصلين، فلص نظري وآخر تطبيقي، كل فصل يعالج عنصرا من العناصر التي نراها مهمة لتناول الموضوع وذلك وفق ما يأتي شرحه في السطور التالية.

الفصل الأول:

بعنوان عموميات حول المورد البشري وأهميته في المؤسسة الاقتصادية فقد خصص المبحث الأول للمؤسسة الاقتصادية (تعريفها . خصائصها . تصنيفاتها . وظائفها . أهدافها).

أما المبحث الثاني فقد خصص للحديث عن الموارد البشرية وذلك بدءا (بتعريف إدارة الموارد البشرية ونشأتها . أهمية وأهداف إدارة الموارد البشرية . وظائف وتنظيم إدارة الموارد البشرية . التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية واتجاهاتها).

أما المبحث الثالث فقد خصص لمكانة إدارة الموارد البشرية للمؤسسة (موقع إدارة الموارد البشرية في الهيكل التنظيمي. أثر وظيفة إدارة الموارد البشرية على المؤسسة. بناء الميزة التنافسية من خلال الموارد البشرية). الفصل الثاني: هو عبارة عن دراسة حالة مؤسسة نفطال بعد تقديمها لمؤسستهم وبمختلف الأنشطة المكلفة بما وبناء على ذلك توصلنا إلى مجموعة من النتائج والتوصيات آملين أن تكون مفيدة وناجحة.



الفصل الأول: عموميات حول المورد البشري و أهميته في المؤسسة الاقتصادية



مقدمة الفصل:

تعد المؤسسة الاقتصادية مجتمع بشري، وحيزا معتبرا في كتابات وأعمال الاقتصاديين بمختلف اتجاهاتهم الاديولوجية، وهذا باعتبارها النواة الأساسية في النشاط الاقتصادي للمجتمع.

ووصول المؤسسة لشكلها الحالي كان كنتيجة لعدة تغيرات وتطورات متواصلة ومتوازية مع التطورات التي شهدتها النظم الاقتصادية والاجتماعية والحضارات البشرية منذ أن تمكن الإنسان من الاستقرار.

المبحث الأول: مدخل الى المؤسسة الاقتصادية

المطلب الأول: مفهوم المؤسسة الاقتصادية

1/ تعريف المؤسسة الاقتصادية:

في حقيقة الأمر لا يوجد تعريف واحد للمؤسسة الاقتصادية كونها تتميز بالتنوع وعدم التجانس، الأمر الذي نتج عنه مجموعة متعددة من التعاريف الخاصة بما من بينها ما يلى:

التعريف الأول: المؤسسة الاقتصادية هي "تنظيم إنتاجي معين، الهدف منه هو إيجاد قيمة سوقية معينة من خلال الجمع بين عوامل إنتاجية معينة، ثم بيعها في السوق لتحقيق الربح المتحصل عليه نتيجة الفرق بين الإيراد الكلي عن ضرب سعر سلعة في الكمية المباعة منها وتكاليف الإنتاج".

التعريف الثاني: المؤسسة الاقتصادية هي "عبارة عن كيان اجتماعي وجمع إنساني جامع للأفراد العاملين بمدف تنفيذ وأداء أعمال ونشاطات لا يمكن لفرد واحد القيام بأعبائها".

التعريف الثالث: المؤسسة الاقتصادية يمكن اعتبارها "كمنظمة، لأنها تجمع العناصر المكونة لهذه الأحيرة بحيث: تتكون المنظمة من اللحظة التي يقبل فيها أفراد أو يريدون المساهمة فيها، أو تقديم مساهمة فاعلة والتسجيل تحت أهدافها، والمساهمون حسب هذا المعنى هم مجموعة الأفراد المشاركون في وجود واستمرار المنظمة المؤسسة، ابتداء من المساهمين أو مالكى المؤسسة، الإدارة، المستخدمين الأجراء، الدائنين، وبشكل آخر الزبائن والسلطات العمومية".

التعريف الرابع: المؤسسة الاقتصادية هي " وحدة اقتصادية تتجمع فيها الموارد البشرية والمادية اللازمة للإنتاج الاقتصادي أو الصناعي، الفلاحي، التجاري أو الخدمات¹".

من خلال التعاريف السابقة يمكن القول أن المؤسسة الاقتصادية هي مجموعة من الوسائل المالية والبشرية والمادية، هدفها إنتاج سلع وخدمات في أحسن الظروف الاقتصادية من أجل تلبية حاجات الأفراد وتحقيق الأرباح من وراء ذلك، بما يضمن لها البقاء والنمو في اقتصاد السوق.

2/ خصائص المؤسسة الاقتصادية:

 $\frac{2}{2}$ تتسم المؤسسة الاقتصادية بمجموعة من الخصائص نذكر منها ما يلي

- التمتع بشخصية قانونية مستقلة من حيث امتلاكها الحقوق والصلاحيات أو من حيث واجباتها ومسؤولياتها.
 - القدرة على الإنتاج أو أداء الوظيفة التي وجدت من أجلها.

 2 عمر صخري ، مرجع ، ص 2 ص

¹ اسماعيل عرباجي ، اقتصاد و تسيير مؤسسة (أهمية التنظيم ، ديناميكية الهياكل)، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، الجزائر ،2013 ،ص 15.

- القدرة على جمع عوامل الإنتاج من تمويل وعمالة وغيرها كما أنها قادرة على تكييف نفسها مع الظروف المتغيرة.
 - التحديد الواضح للأهداف والسياسات والوامج وأساليبالعمل.
 - لابد أن تكون المؤسسة مواتية للبيئة التي وجدت فيها وتستجيب لها.
- المؤسسة وحدة اقتصادية أساسية في الجتمع، فبالإضافة إلى المساهمة في الإنتاج ونمو الدخل الوطني فهي مصدر رزق الكثير من الأفراد.
- يجب أن يشمل مصطلح المؤسسة بالضرورة فكرة إمكانية زوالها إذا ضع مبرر و حودها أو تضاءلت كفاءتها وفعاليتها وفقدت القدرة على تحقيق الأرباح والمستويات اللازمة من المردودية.

المبطلب الثاني: تصنيفات المؤسسة الاقتصادية:

هناك عدة معايير لتصنيف المؤسسات الاقتصادية، من اهما نذكر ما يلي:

1. التصنيفات حسب الطبيعة القانونية:

تصنف المؤسسات حسب هذا المعيار الى مؤسسات شركات من جهة أخرى،

وذلك كما هوموضح فيما يلي:

1.1. المؤسسات الفردية:

تكون ملكا لشخص واحد ، غالبا ما يتولى اداراتها واستغلالها وحده، ومنها الوحدات الحرفية، الفنادق ن المزارع الصغيرة ، المتاجر...الخ.

2.1 المؤسسات الشركات:

ويكون رأس مالها الاجتماعي من تقديم أكثر من شخص واحد، في شكل اسهم او حصص اجتماعية، وهذه المؤسسات تتقسم كما يلي:

1-2-1-شركات الأشخاص

تقوم شركات الأشخاص في تكوينها على شخصية شركائها نظرا للتعارفا لقائم بينهم وللثقة التي تربط بعضهم ببعض، وتربطهم عادة رابطة القرابة أو رابطة امتهان الأعمال التجارية، فتقوم الشركة أساسا على الاعتبار الشخصي ولذلك أطلق على هذا النوع من الشركات تسمية شركات الأشخاص ويترتب عنها ما يلي:

. لا يجوز للشريك أن يتنازل عن حصته للغير إلا بإجماع الشركاء لأن المتنازل إليه قد لا يحض بثقة الشركاء.

. أن وفاة احد شركاء أو الحجرعليه أو إفلاسه أو خروجه من الشركة أو منعه من مباشرة المهنة التجارية يترتب عليه انحلال الشركة كشخص معنوي.

يكتسب بالشريك في شركة الأشخاص صفة التاجر الشريك بمجرد انضمامه إلى الشركة.

. إن الشركاء في شركة الأشخاص متضامنين بلاحدود فيما بينهم.

و تشمل شركات الأشخاص1:

¹عمار عمورة ، الوجيز في شرح القانون التجاري الجزائري ، دار المعرفة ، الجزائر ،2000 ، ص ص 213–214.

أ-شركة التضامن:

في هذا النوع من الشركات ، ولا يسأل الشريك فقط بقدر حصته في رأس مال الشركة وإنما يسأل أيضا عن الديون في أمواله الخاصة.

ب - شركة التوصية البسيطة:

شركة التوصية البسيطة من شركات الأشخاص التي تقوم على الاعتبار الشخصي ولا تختلف عن شركة التضامن إلا من ناحية واحدة ، وهي أن هذه الشركة تضم نوعين من الشركاء : شركاء متضامنون يسألون عن ديون الشركة في أموالهم الخاصة ، وشركاء موصون لا يسألون إلا في حدود حصصهم في رأس المال الاجتماعي للشركة .

ج- شركة المحاصة:

تعرف شركة المحاصة أنها شركة مستترة تنعقد بين شخص يتعامل باسمه مع الغير، وشخص آخر أو أكثر، ويقدم كل منهم حصة من مال أو من عمل، القيام بعمل واحد أو عدد من الأعمال قصد اقتسام الأرباح الخسائر بين الشركاء.

2-2-1 شركات الأموال:

تعتمد شركة الأموال في تكوينها على الاعتبار الشخصي وإنما على الاعتبار المالي ، بمعنى أن الشركة قوامها يتمثل في تقديم الحصص المكونة لرأس مالها بصرف النظر عن شخصية أو شخص الشركاء ويحق لشركة الأموال إصدار أسهم قابلة للتداول ، كما أن وفاة الشريك أو عضو من أعضاء مجلس الإدارة لا ينتج عنه انحلال الشركة ، فبقاء الشركة ليس قيدا بحياة أو وفاة الشريك وتشمل شركات الأموال على أ :

شركة المساهمة: شركة المساهمة هي الشركة التي يقسم فيها المال إلى أسهم متساوية القيمة وقابلة للتداول ويسأل فيها الشركاء عن ديون الشركة بقدر الحصة المقدمة إلى الشركة ، أي بقدر الأسهم التي يمتلكها الشريك في رأس مال الشركة أي أن مسؤولية الشريك محدودة .

3-2-1 الشركات المختلطة:

وتدخل ضمن هذا الصنف الشركات التالية 2 :

¹ نادية فضيل ، أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري، الطبعة السابعة ، دار هومة للطباعة و النشر و التوزيع ، الجزائر ، 2008، ص 137.

نادية فضيل فضيل ، مرجع سابق ، ص 2

١- شركة التوصية:

بالأسهم وتتضمن هذه الشركة نوعين من الشركاء: الشركاء المتضامنون مسؤوليتهم غير محدودة والشركاء الموصون الذين يسألون عن ديون الشركة بقدر حصتهم في رأس مال الشركة.

ب - الشركة ذات المسؤولية المحدودة:

أما الشركة ذات المسؤولية المحدودة فهي تشبه شركة الأشخاص من حيث عدد الشركاء فيها قليل لا يجوز أن يفوق عن 20 شريك ، وأنه لا يجوز تأسيسها عن طريق الاكتتاب العام ، وانه لا يجوز لها إصدار سندات قابلة للتداول ، وتشبه شركة الأموال خاصة فيما يتعلق بتأسيس الشركة وتحارتها .

2- التصنيف حسب الحجم:

يكون الحجم في هذا النوع من المؤسسات تأثير كبير على طبيعة التنظيم وعلى نمط العلاقات بين الإدارات ، فالمؤسسات ذات نفس الحجم يكون لهذا سلوك تنظيمي متماثل ويمكن الاعتماد على المعايير التالية 1:

- عوامل الإنتاج: تتمثل في رأس المال الاجتماعي وأصول المؤسسة وعدد العمال.
 - حجم النشاط: يعبر عنه بحجم النتاج ورقم الأعمال.

عامل المردودية: يعبر عنه بالقيمة المضافة وحجم الأرباح المحققة، إضافة إلى الفائض الإجمالي المستغل ويعتبر معيار حجم عوامل الإنتاج من أهم معايير الحجم المؤسسة ومنها عدد العمال الذي يمكن تصنيف المؤسسات حسبه إلى ما يلي 2:

: (المؤسسات المصغرة (الصغيرة جدا) :

ويتراوح عدد العمال في هذا النوع من المؤسسات بين 1 و 9 عمال.

2-2 المؤسسات الصغيرة:

وتكون في شكل مؤسسات عائلية بسيطة في هيكلها التنظيمي وتستخدم طرق تسيير بسيطة غير معقدة كما يتراوح عدد أفرادها بين 10 و 49 عاملا.

أحلام مخبي، تقييم المؤسسة من وجهة نظر البنك، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجيستر في العلوم الاقتصادية، تخصص بنوك و تامينات، جامعة منتوري، قسنطينة، 2006-2007، ص 25.

²نفس المرجع الأنف الذكر ، ص 25

: المؤسسات المتوسطة -2-3

لا يقل هذا الصنف أهمية عن السابقة بالنسبة للنشاط الاقتصادي ، ويتراوح عدد أفرادها من 50 إلى 499 عاملا وتتعرض لمشاكل ناتجة في غالب الأحيان عن عدم الدراية الكافية لملاكها بمبادئ علوم التسيير كذلك تجد صعوبة مالية ناشئة عن عدم قدرتها على الحصول على الأموال الكافية لإدارة أنشطتها .

2−4 المؤسسات الكبيرة :

تستعمل هذه المؤسسات يد عاملة يتراوح عددها بين 500 و 999 عاملا ولها دور معتبر في الاقتصاد الوطني بالخصوص من خلال ما تقدمه من قيمة مضافة تعزز بما الناتج الداخلي الخام ، وهب تتمثل عادة مجموعة من الوحدات تربطها علاقات مالية واقتصادية وتقوم فيها الشركة الأم بالرقابة على كافة الوحدات .

2−5 المؤسسة الكبيرة جدا :

يوجد هذا الصنف في البلدان المتطورة ، وتضم 1000 عامل فما فوق ، ومن أمثلة هذا الصنف ، الشركات متعددة الجنسيات التي نجد لها عدة فروع في بلدان مختلفة .

3- التصنيف حسب مجال النشاط:

يسمى هذا الجال قطاع النشاط " ويمكن التمييز بين ثلاث قطاعات هامة تنتمي إليها المؤسسات الاقتصادية ، وهي أ :

: المؤسسات التجارية

وهي المؤسسات التي تحتم أساسا بإعادة بيع السلع على مزاولة أو تغيير أو تحويل عليها ، ويمكن إضافة لهذا القطاع مؤسسات الخدمات مثل وكالات السياحة ، والمؤسسات الآلية مثل البنوك .

: المؤسسات الصناعية

وهي المؤسسات التي تقوم من خلال نشاطها بخلق سلع قابلة للاستهلاك النهائي

(مثال ذلك الصناعة الكيمياوية ، صناعة الحديد والصلب ، الصناعات الميكانيكية ... الخ) ، ويمكن إضافة المؤسسات الخاصة للبناء ، والمؤسسات ذات الصناعات التقليدية وغير ذلك من المؤسسات إلى هذا القطاع .

: المؤسسات الفلاحية

¹كتوش عاشور ، المحاسبة العامة (اصل و مبادئ و آليات سير الحسابات وفقا للنظام المحاسبي المالي)، الطبعة الثانية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2013 ، ص 9.

هي المؤسسات التي تمتم بزيادة إنتاجية الأرض أو استصلاحها وتقوم هذه المؤسسات بتقديم ثلاث أنواع من الإنتاج وهو الإنتاج النباتي والإنتاج الحيواني والإنتاج السمكي .

4- التصنيف حسب شكل الملكية:

قد تكون المؤسسة الاقتصادية ملك للقطاع الخاص أو القطاع العام أو ملك لهما في آن واحد ، وعلى هذا الأساس نميز بين 1:

1-4- المؤسسات الخاصة:

وهي التي تكون تابعة للقطاع الخاص ، وتخضع للقانون الخاص .

المؤسسات العمومية: -4-2

وهي خلافا للمؤسسات الخاصة ، تكون تابعة للدولة وتخضع للتشريعات الخاصة به ، وحاليا تخضع لخليط من القانون العام والقانون الخاص ، مثل القانون التجاري سواء في الجزائر أو في دول وقد نجد هذه المؤسسات : وطنية : في حالة ما إذا كانت تابعة لجماعات محلية (ولاية أو بلدية) .

3-4- المؤسسات نصف العمومية:

وهي التي تكون ملكا مشتركا للقطاع العام والخاص معا .

المطلب الثالث: وظائف المؤسسة الاقتصادية

من بين التقسيمات المعروفة للوظائف في المؤسسة الاقتصادية يمكن ذكر التقسيم التالي الذي يقوم على أساس « التمييز بين ثلاث مجموعات من الوظائف الرئيسية حسب طبيعة أدوارها في المؤسسة 2 ».

1- مجموعة وظائف توفير الموارد الأساسية :

تتضمن هذه المجموعة على الخصوص وظيفتين الفرعيتين المرتبطتين بتوفير وتسيير عوامل الإنتاج الأساسية المتمثلة في رأس مال والموارد البشرية.

1-1 الوظائف المالية:

تقع على عاتق هذه الوظيفة « كل المهام المتعلقة من جهة بجمع رؤوس الأموال الضرورية للحفاظ على نشاط المؤسسة وتوسيعه ومن جهة أخرى مراقبة مدى تطابق استعمال تلك الأموال مع أهداف المؤسسة أن هذه الوظيفة تختص في إجراء التحاليل المالية ودراسات المردودية وغيرها .

 2 ناصر دادي عدون ، مرجع سابق ، ص 2

¹عمر صخري ، مرجع سابق ، ص 30.

ونجدها تنقسم بدورها إلى الوظائف الفرعية التالية 2:

الدراسات المالية والإحصاء

الحسابات المالية

- الأجور (المرتبات) ... إلخ .

2-1 وظيفة الموارد البشرية:

وتعتبر من الوظائف المساندة حيث تمتم بإعداد الخطط وكل ما يتعلق بتسيير الموارد البشرية في المؤسسة ، ومن أهم اختصاصات هذه الوظيفة نذكر ما يلي 3:

- العمل على اكتشاف واحتذاب القدرات والخبرات من بين القادرين على العمل والراغبين فيه ؟
- توفير ظروف العمل الملائمة من أجل تحقيق أعلى درجات الاستثمار الجزي للموارد البشرية ؟
- توفير الرعاية الضرورية والخدمات العمالية اللازمة بهدف تشجيع العالين على تحقيق تقدمهم ورفع مستوى كفاءتهم الإنتاجية ؟
 - -الاحتفاظ بسجلات العمال منظمة وجاهزة ؟
- القيام بالبحوث المفيدة في شؤون العمال للنهوض بحم فنيا ومعنويا مع فتح مجال الترفيه أمامهم وعادة ما نجد هذه الوظيفة تنقسم بدورها إلى الوظائف الفرعية التالية 4:
 - ـ الاستخدام (التوظيف ، الترقية ، التعويض ، ... إلخ) ؟
 - ـ التدريب ؟
 - ـ الأمن والرفاه .

2- مجموعة وظائف الاستغلال:

تعتبر وظائف الاستغلال « مجموعة العمليات والأنشطة التي تساهم في مجموعها في تنفيذ البرامج والخطط المتعلقة بالخانب التشغيلي للمؤسسة أنه ، وهي بذلك تمثل « كل العمليات المرتبطة بالتموين ، الإنتاج والتسويق ، التي تشرف عليها الوظائف الإدارية وتساندها بصفة مباشرة أو غير مباشرة » ..

¹- J.MAURIAC ,H BOUGAULT : ECONOMIE de L Entreprise, 3eme edition ,Edition CASTEILLIA, Paris.1994. P-108

² محمد رفيق الطيب ، مدخل التسيير اساسيات ، وظائف ، تقنيات ، الجزئ الثاني ، دبوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1995 ، ص 126.

^{. 276 – 275} مرجع سابق ، ص ص 275 داصر دادي عدون ، مرجع

⁴محمد رفيق الطيب ، مرجع سابق ، ص 10.

2-1 وظيفة التموين:

إن التموين هو « توفير المواد الأولية واللوازم القابلة للاستهلاك بالكمية والجودة المطلوبين في الوقت اللازم وبأقل تكلفة ممكنة » وتضم هذه الوظيفة عادة :

- -الشراء
- التخزين .

2-2 وظيفة الإنتاج:

تحتم هذه الوظيفة بالدرجة الأولى « بتصنيع المنتجات المطلوب في السوق بما يتفق مع المواصفات والأساليب المحددة مع البرامج المرسومة » ، ومنأهم اختصاصات الوظيفة تذكر ما يلي :

- تخطيط الإنتاج
- متابعة برامج العمل

القيام بالأبحاث والتصاميم والمواصفات على المنتجات

- مراقبة جودة الإنتاج؛
- القيام باعمال الصيانة ... إلخ .

2-3 وظيفة التسويق:

يعرف التسويق بأنه « مجموعة العمليات والمجهودات التي تبدلها المؤسسة من أجل معرفة أكثر لمتطلبات السوق وما يجب إنجازه في مجال مواصفات المنتوج الشكلية والتقنية حتى تستحيب أكثر لهذه المتطلبات من جهة وكل ما يبذل من جهود في عملية ترويج وتوفير المنتوج للمستهلك في الوقت المناسبة وبالطريقة الملائمة حتى تباع أكبر كمية ممكنة منه وبأسعار ملائمة تحقق أكبر أرباح تتوقف عليها حياة المؤسسة » 2

- 3 : ومن أهم اختصاصات هذه الوظيفة نجد ما يلي 3
- دراسة وتقدير المبيعات من خلال دراسة الأسواق وتقدير الطلب على منتجات المؤسسة واتجاه تطوره مستقبلا
 - دراسة وتحليل المركز التنافسي للمؤسسة من أجل تحديد هدف إنتاجي.

 $^{^{1}}$ ناصر دادي ، مرجع سابق، ص 293.، مرجع سابق، ص 293.

 $^{^2}$ ناصر دادي عدون، مرجع سابق، ص 2

⁴¹ عمر صخري، مرجع سابق، ص 3

الوظائف الفرعية

- القيام بالبحوث وإعطاء اقتراحات من شأنها زيادة مبيعات المؤسسة وغير لهذه الوظيفة فتتمثل عادة في : - بحوث السوق.

- الإشهار والاتصال

البيع ... إلخ .

3- مجموعة وظائف الإدارة:

تسمى وظائف الإدارة كذلك بوظائف التأطير أو التحكم ، وهي تشمل على الخصوص الوظائف الفرعية التالية :

1-3- وظيفة التخطيط:

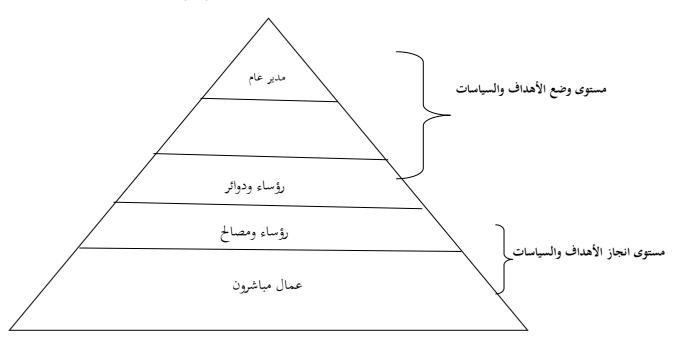
إن التخطيط هو حجر الأساس في العملية الإدارية ويعرف بأنه « مجموعة النشاطات الإدارية التي تمدف إلى تكييف المؤسسة مع المستقبل وعلى التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمدخلات تساعد على إيجاد النواتج المطلوبة لتحقيق الأهداف » . 1

2-3- وظيفة التنظيم:

التنظيم هو « تحديد وتوزيع المسؤوليات بالكيفية التي يتم بها توزيع نشاط المؤسسة على الأفراد العاملين بها وكافة أعضائها وتحديد العلاقة بين أعضاء المؤسسة بناء على هذه المسؤوليات » 2 . ويأخذ الهيكل التنظيمي في المؤسسة على العموم الشكل العام التالي :

[.] 1 جمال الدين عويسات، مبادئ الادارة هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2003 ، ص 1

² اسماعيل عرباجي، مرجع سابق، ص15.



الشكل رقم (01) : الشكل العام للهيكل التنظيمي في المؤسسة الاقتصادية

المصدر: عمر صخري، اقتصاد المؤسسة، الطبعة الثالثة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2003، ص 34.

-3-3 وظيفة القيادة:

تعرف القيادة بأنما «عملية التأثير على المرؤوسين لتوجيه جهودهم من أجل تحقيق الأهداف المطلوبة »، أي أن القيادة تعمل على استقطاب قدرات الآخرين من أجل أداء الأعمال المنوطة بمم بحماس وثقة. 1

وتتوقف قدرة القائد على التأثير في إتباعه على ما يكون لديه من قوة وظيفية ويمكن في هذا الإطار التمييز بين الأنواع التالية للقوة الوظيفية :²

- -القوة الرسمية : وهي السلطة التي يستمدها الشخص من مكانته في التنظيم .
- قوة المكافأة : وهي ما لدى الشخص من قدرة على مكافأة الأتباع ، من ترقية ومدح تكريم ... إلخ .
- قوة الإكراه : وهي مبنية على أساس قدرة الشخص على توقيع العقوبات والجزاءات كالفصل والخصم من الأجر والإنذار وغير ذلك .
- قوة الخبرة : وهي مستمدة من المعرفة الجيدة المتوفرة لدى الشخص عن نشاط معين ، مما يجعل الآخرين يرجعون إليه لاستشارته وذلك يعطيه نوعا من القوة في هذا الجحال .

116،115 أمرجع السابق، 211،116 عويسات، المرجع السابق 2

¹ محمد رفيق الطيب، المرجع السابق، ص189.

- قوة القرينة: توجد هذه القوة لدى الأشخاص لأسباب متعددة مثل القوة الشخصية التي تجعلهم يتمتعون بمركز قوة بين أقرانهم .

1 - 4 - وظيفة التنسيق

التنسيق هو عبارة عن تحقيق التوافق والتزامن بين جهود الأفراد والجحموعات بما يؤمن حسن الأداء التنظيمي والحفاظ على الأهداف المشتركة » . حيث أن تقسيم العمل يخلق حاجة متزايدة إلى التنسيق نظرا لاعتماد أجزاء العمل المقسمة على بعضها البعض.

3 ـ 5 ـ وظيفة المراقبة:

تعتبر المراقبة « عملية إدارية تعنى بتقويم انجازات المؤسسة باستعمال معايير محددة سلفا ، واتخاذ القرارات التصحيحية بناء على نتائج التقويم » . وبالتالي فإن المراقبة تتطلب الخطوات التالية :2

وضع المعايير:

حتى يمكن مراقبة أداء المؤسسة لأعمالها بطريقة فعالة يجب أن تكون هناك معايير موضوعية لمستويات الأداء ، وتختلف المعايير من مؤسسة إلى أخرى فنجد بعض المؤسسات تحدد رقما معينا كمعيار لنتيجة نشاطها وتعمل جاهدة على الوصول إليه ، وفي مؤسسات أخرى وضع المعايير في شكل تحديد مكانة المؤسسة في السوق وغير ذلك من المعايير .

- قياس مستوى الأداء الفعلى:

إن الخطوة الرئيسية الثانية في نظام المراقبة تتمثل في قياس مستوى الأداء الفعلي ومعرفة مدى قريه أو بعده عن الأهداف أو المعايير التي تم تحديدها مسبقا ، كما أنه ن الصعب القيام بمراقبة أعمال المؤسسة في غياب معايير الأداء ، وإنه من غير المفيد وجود هذه المعايير دون أن تجري المؤسسة عملية قياس دوري لمستوى أدائها .

ـ تصحيح الانحرافات:

بعد قياس مستوى الأداء الفعلي ومقارنته بالمعايير الموضوعية ، فإن الدور الهام الذي تؤديه عملية المراقبة حينئذ يتمثل في تصحيح الانحرافات التي قد توجد في الأداء الفعلي عما تم رسمه أصلا من أهداف . وتقوم مختلف المؤسسات بإتباع أساليب متعددة للمراقبة بحيث يمكن بصفة عامة أن نقسم هذه الأساليب إلى نوعين كالتالي : 3

-أساليب متخصصة : مثل:

خرائط مراقبة الجودة ؛ خرائط جانت (Gantt) ؛ ه أسلوب تقييم ومراجعة المشروعات ... إلخ.

[.] أجمال الدين عويسات، المرجع السابق، ص134

² جمال الدين عويسات، المرجع السابق، 145.

³ جمالالدينعويسات، المرجعالسابق، ص146

- أساليب تقليدية : مثل :

التقارير ؟

الملاحظات الشخصية ؟

نقطة التعادل (أو عتبة المردودية) ؟

• الموازنات التقديرية ، ... الخ

المطلب الرابع: أهداف المؤسسة الاقتصادية

وأخير إرتأينا أن ننهي هذا المبحث بتوضيح الأهداف الرئيسية التي ترمي المؤسسة إلى تحقيقها، وهي تتمثل أساسا فيما يلي: 1

1 ـ الأهداف الاقتصادية: ومنها:

1 ـ 1تحقيق الربح:

إن استمرار المؤسسة في الوجود لا يمكن أن يتحقق إلا إذا استطاعت أن تخلق مستوى من الربح يضمن لها إمكانية رفع رأس مالها الاجتماعي وتوسيع نشاطها أو على الأقل للحفاظ على مستوى معين منه.

1 ـ 2 ـ تحقيق متطلبات المجتمع:

إن تحقيق المؤسسة لنتائجها يمر عبر عملية تصريف أو بيع انتاجها المادي أو المعنوي وتغطية تكاليفه، وعند القيام بعملية البيع فهي تغطي حاجيات المجتمع سواء على المستوى المحلي و والوطني أو الجهوي أو الدولي.

3.1 عقلنة الإنتاج:

وذلك باستعمال الرشيد لعوامل الإنتاج ورفع إنتاجيتها، بواسطة التخطيط الجيد والدقيق للإنتاج والتوزيع بالإضافة إلى مراقبة عملية تنفيذ هذه الخطط أو البرامج.

2 الأهداف الإجتماعية:

ومن بينها نذكر:

- ضمان مستوى مقبول من الأجور للمستخدمين.

ـ تحسين مستوى معيشة المستخدمين.

 $^{^{1}}$ ناصر دادي عدون، مرجع سابق، ص ص 1

3 ـ الأهداف الثقافية والرياضية:

ومن أهمها يمكن ذكر:

- ـ تدريب العمال المبتدئين ورسكلة القدامي.
- توفير وسائل ترفيهية وثقافية للعمال وعائلاتهم.
 - ـ تخصيص أوقات للرياضة للعمال...إلخ.

3 الأهداف التكنولوجية:

بالإضافة على ما سبق ذكره من الأهداف، تؤدي المؤسسة الاقتصادية دورا هاما في ميدان التكنولوجيا، ذلك من خلال أنشطة البحث والتنمية التي تقوم بما ومساندتها للسياسة القائمة في البلاد في هذا الجال بالتنسيق مع العديد من الجهات ابتداء من هيئات ومؤسسات البحث العلمي، الجامعات والمؤسسات الاقتصادية الأخرى، وكذلك هيئات التخطيط كالمجلس الوطني الاقتصادي والاجتماعي وغير ذلك.

إدارة الموارد البشرية في معناها الواسع بشؤون الاستخدام الفعال للموارد البشرية جميع المستويات الإدارية مؤسسه قدره العاملين على التفكير وأهدافهم حاجاتهم الفردية والجماعية ومخاوفهم من المستقبل بعين الاعتبار وأن لديهم الرغبة في العاملين على التفكير والمدافهم حاجاتهم والكرامة وبهذا يتولد لدى العاملين الحافظ في أهداف مؤسسه التي يعملون بها قارن في عمل. 1

23

ناصر دادي عدون، مرجع سابق. 1

المبحث الثاني: ماهية إدارة الموارد البشرية وأساسياتها

المطلب الأول: مفهوم ونشأة إدارة الموارد البشرية:

عند تعريف البشرية نحد من الأهمية تعريف وتوضيح معنى مصطلح الموارد البشرية، ذلك لان هذا المورد يمثل محور عمل واهتمام هذه الإدارة، لذلك سنعتمد في البداية إلى تعريف المورد البشري ومن ثم ننتقل إلى تعريف هذه الإدارة.

الموارد البشرية: هي جميع الناس الذين يعملون في المؤسسة رؤساء ومرؤوسين، وإن قوه الموارد البشرية وفاعليه أدائها، تعني قوه المؤسسة، وقدرتها على منافسه الآخرين في السوق، وضمان البقاء

والاستمرار لها1.

تعريف الإدارة: هي نشاط يعتمد التفكير والعمل الذهني يستخدم أسس مبادئ معينه جمعت في وظائف أربعة وهي: التخطيط، التنظيم، التوجيه الرقابة².

يعرف حكوس إدارة الموارد البشرية على أنها: "جميع الناس الذين يساهمون حاليا في انجاز أعمال المؤسسة، وأولئك الناس الذين يعرف حكوس إدارة المؤسسة"، بينما يعرفها الذين يحتمل أن يساهموا مستقبلا، وكذلك الناس الذين قد أسهموا في الماضي القريب وتركوا المؤسسة"، بينما يعرفها سيكيل على أنها: "هي استخدام الموارد البشرية بالمؤسسة ويشتمل ذلك على: عمليات التعيين تقييم الأداء تنميه والتعويض والمرتبات وتقديم الخدمات الاجتماعية والصحية للعاملين وبحوث الأفراد، كما تعرف على أنها: من أكثر الإدارات التي تتأثر بالتغيرات البيئية نظرا لأنها مسؤولة عن الأنشطة المتعلقة بأهم مورد من الموارد لدى إدارة الموارد البشرية، أن تكون شريكا في إعداد وتنمية وتطبيق الخطط الإستراتيجية على مستوى مبادرا في التنبؤ بكل الظروف والتغيرات التي تؤثر على إدارتها لمواردها البشرية بفعالية." حيث يعرفها نيجرو على أنها:" فن احتذاب العاملين واختيارهم وتعيينهم وتنمية قدراتهم وتطوير مهاراتهم، وتحيئة الظروف التنظيمية من حيث الكم والكيف لاستخراج أفضل فيهم من طاقات وتشجيعهم على بذلك أكبر قدر ممكن من الجهد والعطاء 3.

من خلال التعاريف السابقة يمكن تعريف إدارة الموارد البشرية على أنها مجموعة من العمليات المتمثلة في تعيين وتقييم الأداء وكذا الأنشطة المتعلقة بالموارد البشرية، كما أن إدارة الموارد البشرية تعمل على تشجيع العاملين على بذل أكبر قدر محكن من الجهد والعطاء.

42 ص 2014 ، کافی ، 2013 می 2014 ، می 2014 ، می 2014 ، کافی ، 2014 ، می 3

¹عقیلی ، 2005 ص ص 11، 14

²بن حمود ، ص 10

نشأة إدارة الموارد البشرية:

تلعب إدارة الموارد البشرية أدوارا عدة في حياة المؤسسات إذ أن الوظائف التي أنطيت بعذه الإدارة تطورت مع تطور الحاجات التي رافقت نشوء المؤسسات، ونمت تدريجيا لتوافق بدورها التطور التاريخي الهائل الذي أوجدته العلوم المختلفة وفي مقدمتها العلوم الإدارية وبالرغم من أن زمان ومكان انطلاق إدارة الموارد البشرية لم يعرف بالتحديد فلقد مرت الثورة بعدة مراحل أهمها أ:

1. مرحلة ما قبل التصنيع:

تميزت تلك الفترة بالاعتماد الكلي على الصيد والزراعة، وفيها لم يكن لنشاط إدارة الموارد البشرية اهتمام واضح حيث أن التجمعات الزراعية كانت تنشأ بشكل عفوي بعيدا عن الإدارة المنظمة، التي تستند إلى مبادئ واضحة أو أدلة عمل، والمتعلق في التاريخ الفكر الإداري ترجع جذورها إلى الحضارات القديمة وفيها يجد بعض الملامح لتطبيقات الإدارة بشكل عام و إدارة الموارد البشرية بشكل حاص، وبالرغم من شيوع استخدام بعض المبادئ الإدارية في تلك الفترة إلا أن العملية الإدارية تركزت حول استخدام الأرض والموارد البشرية لتحقيق أهداف محددة في الإنتاج الزراعي علاوة على وضوح صفة الدمج بين الملكية والإدارة، لهذا كان القطاع الزراعي أحد أشكال الإدارة المستخدمة في حقل الزراعة، حيث كان المالك المدير هو الذي ينظم ويوجه وينسق ويقيم الأفراد العاملين في الإقطاعية الزراعية.

ويستخلص من ذلك أن إدارة الموارد البشرية لم تكن معروفة هذه الفترة وذلك لضعف النشاط الوظيفي في المؤسسات الزراعية، ويتضح الأمر نفسه بالنسبة للإدارات الوظيفية الأخرى كالإنتاج والتسويق والمالية وغيرها.

2 مرحلة ظهور الثورة الصناعية:

لقد تطورت الحياة الصناعية تطورا كبيرا منذ ظهور الثورة الصناعية فقبل قيامها كانت الصناعات منذ القرن الثامن عشر محصورة في نظام الطوائف المتخصصة وكان الصناع يمارسون صناعاتهم اليدوية في منازلهم مستخدمين أدوات بسيطة، وقد صاحبت عدة ظواهر أهمها:

- . التوسع في استخدام الآلات وإحلالها محل العمل.
 - . ظهور مبدأ التخصص وتقسيم العمل.
- . تجمع عدد كبير من العمال في مكان العمل وهو المصنع.

¹الحافظ، 2011، ص ص 19 – 18

إنشاء المصانع الكبرى التي تستوعب الآلات الجديدة ومن وجهة إدارة الموارد البشرية كانت الثورة الصناعية بمثابة البداية للكثير من المشاكل التي تواجهها إدارة المؤسسات، فبالرغم من أن الثورة الصناعية سعت لتحقيق زيادات هائلة في الإنتاج وتراكم السلع ورأس المال إلا أن العامل أصبح ضحية هذا التطور، فقد كان ينظر إلى العامل باعتباره سلعة تباع وتشترى بعد أن اعتمدت الإدارة على الآلة أكثر من من اعتمادها على العمال، كما تسبب نظام المصنع الكبير في كثير من المشاكل في مجال العلاقات الإنسانية من خلال نشأة كثير من الأعمال المتكررة والروتينية والتي لا تحتاج إلى مهارة، مما أدى إلى ضعف التماسك الاجتماعي وروح التعاون بين المرد البشري من جهة وبين الإدارة من جهة أخرى، وولدت لدى الأفراد سخط على أصحاب الأعمال الذين يريدون استغلالهم أبشع استغلال.

ونتيجة لهذا الوضع وفي منتصف القرن التاسع عشر، بدأت التكتلات العمالية بالظهور وأخذت تأخذ بشكل اتحادات وتنظيمات عمالية، هدفها الدفاع عن مصالح العمال، وأن تقول لا للاستغلال الآلي، وبدأت هذه التكتلات تهدف أصحاب الأعمال بالإضراب والتوقف عن العمل مما اضطرهم في الأخير إلى توجيه بعض الاهتمام البسيط إلى المفاوضات الاجتماعية ومعالجة بعض شؤون الأفراد مثل: الأجور، ساعات العمل وظروفه.

3 مرحلة الإدارة العلمية:

خلال هذه الفترة ظهرت حركة الإدارة العلمية التي كان يتزعمها فريديريك تايلور في أميركا. الذي أطلق عليه آنذاك تسمية أب الإدارة العلمية وهنري فيول في فرنسا، لقد قدم تايلور أفكارا جديدة حول دراسة العمل وظهر بمفهوم دراسة الحركة والزمن.

يهدف اختصار الحركات الزائدة في أداء الفرد لعمله بغية رفع مستوى إنتاجيته وبالتالي إنتاجية المؤسسة، وزيادة الأجر الذي يتقاضاه، وبمجرد أن قدم تايلور أفكاره قام رجال الأعمال بالترحيب بما وتطبيقها بلهفة شديدة ووجدوا فيها وسيلة جيدة لزيادة الإنتاج وخفض التكاليف، وقد أصبح العامل بموجب هذه الأفكار يعمل كالآلة الأمر، الذي أدى إلى معارضة النقابات العمالية لهذه الافكار واعتبارها عملية استغلال لجهود العاملين، عند ذلك بدأ الصراع بين العمال الذين تمثلهم نقاباتهم.

يتضح مما تقدم أن مولد غدارة الأفراد يقترن بظهور حركة الإدارة العلمية، حيث جعلت الأحداث التي رافقت تطورها، الأمر الذي جعل إدارة المؤسسة تنظر إليها وإلى الذي الذي يمكن أن تؤديه بشيء من الاهتمام والجدية على اعتبار أن مشكلة الأفراد بدأت تستحوذ على اهتمام أصحاب الأعمال.

4. الحرب العالمية الأولى:

لقد أظهرت الحرب العالمية الأولى الحاجة إلى استخدام طرق احتيار الموظفين قبل تعيينهم للتأكد من صلاحيتهم لشغل الوظائف ومن أمثلة هذه الاحتيارات (ألف وباء)، وقد طبقت بنجاح على آلاف العمال قبل تعيينهم تفاديا لأسباب فشلهم بعد توظيفهم، وبتطور حركة الإدارة العلمية وتقدم علم النفس الصناعي بدأ بعض المتخصصين في إدارة الموارد البشرية في ظهور المؤسسات للمساعدة في بعض الأمور مثل: التوظيف والرعاية الاجتماعية والتدريب والأمن الصناعي والرعاية الصحية، ويمكن النظر إلى هؤلاء كطلائع أولى ساعدت على تكوين إدارة الموارد البشرية بمفهومها الحديث، وفي هذه الفترة تزايد الاهتمام بالرعاية الاجتماعية للعمال وإنشاء مراكز الخدمات الاجتماعية والترفيهية والتعليمية والإسكان، ويتمثل إنشاء هذه المراكز بداية ظهور أقسام شؤون الموارد البشرية ولكن اقتصر عملها على هذه الجوانب السابق ذكرها وكان معظم الأفراد العاملين بأقسام الموارد البشرية من المهتمين بالنواحي الإنسانية والاجتماعية.

وقد حدثت تطورات هامة خلال هذه الفترة أيضا حيث نشأت أقسام موارد بشرية مستقلة وقد أعد أول برنامج لمديري الموارد البشرية عام 1915، ولكن تجدر الإشارة إلى أنه حتى ذلك الوقت كانت جهود رجال الأعمال والباحثين مركزة على رفع الكفاءة الإنتاجية للعاملين بأقصى درجة ممكنة وترشيد العمليات الإنتاجية دون النظر والعناية بالمورد البشري والاعتبار بالإنتاجية.

5. مرحلة مدرسة العلاقات الإنسانية:

استمر الوضع على هذا الحال إلى أن ظهرت مدرسة العلاقات الإنسانية التي كان أبرز روادها ماري باركرفوليت والتون مايو هذه المدرسة نادت بأن الإنسان ليس آلة يمكن تشغيلها حسبما نشاء وإن الوقت قد حان لأن نهتم بالمورد البشري في الإنتاج، وهو الذي يجب أن يكون موضع الاعتبار والرعاية الكبيرين حتى يتسنى الوصول إلى إنتاج أفضل، ذلك أن تنظيمات غير رسمية إلى جانب التنظيم الرسمي ويتعين على الإدارة أن تدرس مشاكلها وتعاملها معاملة إنسانية طيبة وتتقرب منها وتدرس كيفية تشغيلها بطرق إنتاجية مقبولة، على ضوء مبادئ وأسس علمية مدروسة تقدمت بما مدرسة السلوك البشري، والتي كانت بمثابة الدرس الاصح بالأعمال على أهمية الإنسان في العمل وضرورة التركيز على وظيفة إدارة الأفراد وزيادة نطاق عملها تشمل مثل هذه الموضوعات.

6. مرحلة الحرب العالمية الثانية:

جاءت الحرب العالمية الثانية التي كانت ظروفها الحرب العالمية الأولى، حيث أن الدروس المستفادة منها أن الإنسان العامل هو محور الإنتاج، وبالتالي بات ضروريا العناية بإدارة الأفراد باعتبارها الإدارة التي يمكن بواسطتها تنظيم شؤون العاملين والعناية بمشاكلها، وراح باحثو الإدارة وعلم النفس الصناعي يقومون بدراسات نظرية وعلمية ما زالت مستمرة

إلى يومنا هذا توصوا بموجبها إلى وضع أسس ومبادئ علمية يمكن على ضوءها أن تقوم إدارة الأفراد بتدبير احتياجات المؤسسة من العمالة والعناية بما ووضع فواعد للتعامل معها للوصول إلى ترابط وتماسك اجتماعي وتعاون أمثل داخل المؤسسة، تكون من خلاله الروح المعنوية مرتفعة تمكننا من الوصول إلى أفضل النتائج.

7. مرحلة الوقت الحاضر:

- في السنوات الأخير فإن تأثير ومكانة وظيفة الأفراد قد اتسعت، ويعود ذلك لعدة أسباب منها: إن إدارة المؤسسة تعتبر علو إدارة الأفراد سلسلة من الأسباب لإرضاء العمال الذين يعملون بساعات أو لتنفيذ أوامر وتعليمات الحكومة.
- . إن إدارة الأفراد نفسها من قوى العمل "تقوم بالاختيار والمكافأة وتنظر في مشاكل الترقية وأحيانا تشرح أسماء ولكن قليلا".
 - . وجود مجموعات مهنية متخصصة في التنظيمات لها توقعات عالية يجب أن تجاب، وعلى إدارة الافراد أن تقوم بذلك.
- . إن الحاجة إلى تريب الموارد البشرية في المؤسسة وعلى جميع المستويات الغدارية أصبحت ضرورية وإن على إدارة الأفراد أن تقوم بذلك.
- . وهذا وقد أصبحت الآن الموارد البشرية هي الأصول الذكية التي تصنف إلى المؤسسة ميزة تنافسية وذلك بعد أن أصبحت المعلومات مجرد سلعة تباع وتشترى.

المطلب الثاني: أهمية وأهداف إدارة الموارد البشرية:

أولا: أهمية إدارة الموارد البشرية:

تكمن أهمية إدارة الموارد البشرية فيما يلي:

- إدارة الموارد البشرية تعمل على تقديم الإجراءات الرسمية التي تعزز الميزة التنافسية من خلال اختيار وتطوير العاملين وتأثير سلوكياتهم لإنجاز الأعمال المناطة بهم وفقا لمتطلبات المؤسسة.
 - ـ تساعد المؤسسة في معرفة احتياجات الأفراد ومتطلباتهم ومدى توفر المهارات لديهم عن طريق إتاحة الفرص.
 - ـ يساهم في تحول عملية تنفيذ البرامج المتعلقة بالأفراد من الروتين على الديناميكية والتغيير تبعا لمتطلبات المؤسسة.
 - تعمل على تعزيز ودعم الإستراتيجية المتبعة.
 - ـ الانتباه على سرية الاحتفاظ بالمعلومات وبذلك تؤثر في عمليات اختيار وتطوير مجموعة رأس المال البشري
 - ـ تساعد في تحديد إستراتيجية وبما يتفق والغرض الذي وجدت من أجله

¹ولد حسين ،2015 ، ص ص 22 -24

- تسعى إدارة الموارد البشرية للاحتفاظ بذوي المؤهلات الكفاءة وتوفير بدورها شروط عمل مرنة تمكن العاملين فيها من التماشي مع الأعمال الواجب تنفيذها.
 - ـ تساعد على تحقيق الأداء الأمثل للمؤسسة بتحسين أداء الأفراد العاملين لديها.
- تعمل على توفير الكفاءات الجيدة القادرة على تقديم الاداء المميز لغرض زيادة معرفة العاملين لديها والعمل على تبني المعرفة ونماذجها.
 - ـ تلعب إدارة الموارد البشرية دورا مهما في صياغة وتنفيذ إستراتيجية المؤسسة من خلال الذكاء التنافسي.
 - ـ توفير المعلومات عن القوزة والضعف الداخلية لاستدامة الميزة التنافسية.

ثانيا: أهداف إدارة الموارد البشرية:

يتفق اغلب الباحثين على أن أهداف إدارة الموارد البشرية هي أهداف المؤسسة أيضا وعندما تحلل أهداف المؤسسات بصفة عامة نجدها تنطوي تحت هدفين أساسيين وهما الكفاءة والعدالة.

في ضوء هذين الهدفين الأساسيين للمؤسسات، يمكن بلورة أهداف إدارة الموارد البشرية على النحو التالي1:

- . المساهمة في تحقيق أهداف الشركة.
- . توظيف المهارات والكفاءات العالية التدريب والتحفيز.
- . زيادة الرضا الوظيفي وتحقيق الذات عند الموظفين إلى أعلى قدر ممكن.
 - . العمل على تحقيق الكفاءات الإنتاجية.
- . الحصول على الأفراد الأكفاء للعمل في مختلف الوظائف من أجل إنتاج السلع والخدمات بأحسن الطرق وأقل تكاليف.
 - . الاستفادة القصوى من جهود العاملين في إنتاج السلع والخدمات وفق المعايير والكمية والنوعية المحددة سلفا.
 - . تحقيق انتماء وولاء العاملين وتنمية علاقات التعاون فيما بينهم والعمل على زيادة رغبتهم في العمل فيها.
 - . تنمية قدرات العاملين من خلال تدريبهم لمواجهة التغيرات المتلاحقة في البيئة التنافسية.
- . توفير بيئة عمل جيدة تمكن العاملين تمكن العاملين من أداء عملهم بصورة جيدة وتزيد من إنتاجيتهم ومكاسبهم المادية.
- . إيجاد سياسة موضوعية تمنع سوء استخدام العاملين وتتفادى المهام التي تعرضهم لحوادث العمل الصناعية والأمراض المهنية.
 - . تحقيق التعاون الفعال بين العاملين.

¹ عطا الله ، 2017 ، ص ص 5-6

- . إقامة جو من العدالة وتكافؤ الفرص لجميع العاملين من حيث الترقية والأجور والتدريب.
 - . توعية العاملين بأهمية دورهم في تحقيق الأهداف.

المطلب الثالث: وظائف وتنظيم إدارة الموارد البشرية

تتسم إدارة الموارد البشرية بالقيام بمختلف الأنشطة الوظيفية المتعلقة بالعاملين في المؤسسة، وتنقسم إلى وظائف رئيسية لإدارة الموارد البشرية، والوظائف المساعدة لإدارة الموارد البشرية:

أولا: الوظائف الرئيسية للموارد البشرية:

- 1. تحليل العمل: تعني هذه الوظيفة التعرف على الأنشطة والمهام المكونة للوظيفة، وتحديد السؤوليات الملقاة على عاتقها وتصميم الوظيفة بشكل مناسب، وتحديد مواصفات من يشغلها.
- 2 تخطيط الموارد البشرية: تعني بتحديد احتياج المؤسسة من أنواع وإعداد العاملين ويتطلب هذا تحديد طلب المؤسسة من العاملين، وتحديد ما هو معروض ومتاح منها، والمقارنة بينهما لتحديد صافي العجز والزيادة في الموارد البشرية للمؤسسة.
- 3 الاختيار والتعيين: وتمتم هذه الوظيفة بالبحث عن العاملين في سوق العمل، وتصفيتهم من خلال طلبات التوظيف والاختيارات والمقابلات الشخصية، وغيرها من الأسباب وذلك ضمانا لوضع الفرد المناسب في المكان المناسب.
- 4. تصميم هيكل الأجور: وتمتم هذه الوظيفة بتحديد القيمة والأهمية النسبية لكل وظيفة وتحديد أجرها ودرجات أجريت للوظائف، كما تمتم الوظيفة بإدارة سليمة لنظام الأجور حتى يتم ضمان مقابل سليم للقيم والأهمية المختلفة للوظائف المختلفة.
- 5. تصميم أنظمة الحوافز: وتعني الوظيفية بمنح مقابل عادل للأداء المتميز ويمكن تحفيز العاملين على أداءهم الفردي أو أداءهم الجماعي، فتظهر الحوافز الفردية والحوافز الجماعية وأيضا هناك حوافز على أساس أداء المؤسسة ككل.
- 6. تصميم أنظمة مزايا وخدمات العاملين: تمتم المؤسسات بمنح عامليها مزايا معينة مثل: المعاشات والتأمينات الخاصة بالمرض والعجز والبطالة، كما تمتم بتقديم خدمات للعاملين في شكل خدمات مالية، واجتماعية ورياضية وقانونية، وقد تمتد إلى المواصلات وغيرها.
- 7. تقييم الأداء: تمتم المؤسسات تقريبا بتقييم أداء موظفيها، ويتم ذلك من خلال أساليب معينة، وغالبا ما يقوم بتقييم الرؤساء المباشرون بغرض التعرف على الكفاءة العاملة للعاملين، وبغرض التعرف على أوجه القصور في هذا الأداء.

³⁰–29 ماهر ، 1999 ، ص 1

- 8. التدريب: تمارس المؤسسات أنشطة التدريب بغرض رفع كفاءة ومعارف ومهارات العاملين، وتوجيه اتجاهاتهم نحو أنشطة معينة، وعلى المؤسسة أن تحدد احتياج المرؤوسين للتدريب، وأن تستخدم الأساليب والطرق المناسبة وأن تقيم فعالية هذا التدريب.
- 9. تخطيط المسار الوظيفي: تمتم هذه الوظيفة بالتخطيط للتحركات الوظيفية المختلفة للعاملين في المؤسسة، وعلى الأخص فيما يمس النقل والتدريب، ويحتاج هذا إلى التعرف على نقاط القوة لدى الفرد، ونقاط الضعف لديه.

ثانيا: الوظائف المساعدة لإدارة الموارد البشرية

- 1. العلاقة مع النقابات: وهي وظيفة تحتم بتنظيم العلاقة مع التنظيمات العمالية "أي النقابات" التطرق إلى موضوعات مثل: الشكاوى والنزاعات العمالية والتأديب والفصل في الخدمة..
- 2. أمن وسلامة العاملين: وهي تمتم بإجراءات الحفاظ وحماية سلامة العاملين، والأمن والصحة والاتجاهات النفسية النفسية السليمة لهم.
- 3 ساعات وجداول العمل: وتمتم هذه الوظيفة بتحديد ساعات العمل والراحة والإجازات، وفقا لنظام يناسب طبيعة المؤسسة ووضع نظام يكفل كفاءة العمل.

تنظيم إدارة الموارد البشرية:

تعتبر إدارة الموارد البشرية إدارة اختصاصية في شؤون العاملين في المؤسسة، وهذه الحقيقة لا تعني إلغاء الدور الذي قم تمارسه الإدارات العامة الأخرى في المؤسسة بالاهتمام بشؤون العاملين لديها، إذ أن كافة الإدارات العامة الأخرى في المؤسسة تعني شؤون العاملين لديها من حلال التركيز على أهمية وقدرة الأفراد في الإسهام بالأنشطة الإنتاجية والتسويقية والمالية والخدمية، واستثمار طاقتهم بالكفاءة والفاعلية الممكنة وهذا يؤكد على حقيقة التلاؤم والتوافق بين مختلف الإدارات من أجل تطوير الاستخدام الأمثل للطاقات الإنسانية العاملة لديها، ولذا فإن إدارة الموارد البشرية عبارة عن وظيفة أساسية من وظائف المؤسسة وتتسم بالسلطات الاستشارية إذ أن إدارة الموارد البشرية لا تتمتع بالسلطة التنفيذية بعكس الإدارات الأخرى في المؤسسة، ولكن تمارسها بحدود معينة، إذ أنما لا تتمتع بحق إصدار الأوامر والتوجيهات إلى الإدارات الأخرى في المؤسسة ولكن تمارسها بحدود معينة الواقعة على نفس خط السلطة، كما أنما تتمتع بحق إصدار الأوامر للعاملين في نطاق مسؤولية الإدارة، ومن هذا المنطلق فإن العلاقة التنظيمية التي تتسم بحا إدارة الموارد البشرية تجعل من العلاقات القائمة بينها وبين الإدارات الأخرى قائمة على الدور الاستشاري الذي يقوم بتقديم المشورة وإسداء الرأي من العلاقات القائمة بينها وبين الإدارات الأخرى قائمة على الدور والنشاط التنفيذي الذي تمارسه إدارة الموارد البشرية من العلاقات القائمة بينها وبين الإدارات الأخرى العاملة في المؤسسة، أما الدور والنشاط التنفيذي الذي تمارسه إدارة الموارد البشرية لمن يعتب إليه من الإدارات الأخرى العاملة في المؤسسة، أما الدور والنشاط التنفيذي الذي تمارسه إدارة الموارد البشرية المؤسسة الما الدور والنشاط التنفيذي الذي تمارسه إدارة المؤارد البشرية المؤسود المناسة المؤسسة المؤسمة الما المؤسمة المؤسمة الما المؤسمة المؤسمة الما المؤسمة ال

فإنه يقوم على أداءها لمختلف الأنشطة الوظيفية التي تمارسها على العاملين لديها في مختلف حقول الأنشطة المتعلقة بحم، إذ أن هذا الدور يجعلها لا تختلف مع الإدارات الأخرى في المؤسسة كإدارة الإنتاج والعمليات وإدارة التسويق والإدارة المالية...الخ، وغالبا ما يكون الترابط بينها وبين تلك الإدارات قائمة على أساس التنسيق والتكامل في إنجاز الأنشطة المرتبطة بالمؤسسة ككل، ويمكن القول بأن الإطار التنظيمي لإدارة الموارد البشرية لا يتخذ شكلا تنظيميا موحدا، إذ يمكن أن يكون على شكل إدارة أو قسم أو شعبة...الخ، تناط مهام بالمدير العام أو رئيس القسم أو الشعبة أخذت تلعب المتغيرات التي تحكم المؤسسة المعنية الصورة التنظيمية التي تكون عليها إدارة الموارد البشرية من حيث حجم المؤسسة التكنولوجيا المستخدمة والأسواق التي تخدمها وطبيعة المنتجات التي تقدمها للأسواق وغيرها من المتغيرات التي تتسم به.

التنظيم المركزي أو اللامركزي لإدارة الموارد البشرية:

عندما تقوم الموارد البشرية بانتهاج أسلوب المركزية فإنما تقوم بإنشاء إدارة واحدة مركزية لإدارة الموارد البشرية في المؤسسة ترتكز لديها كافة النشاطات المتعلقة بإدارة الأفراد العاملين لديها، إما اتبعت أسلوب اللامركزية فإن الإدارة العليا تلجأ للقيام بإنشاء عدة وحدات تنظيمية لخدمة المؤسسة والفروع والمصانع التابعة لها، مع وجود إدارة مركزية للموارد البشرية، ويمكن القول بأن إتباع الأسلوب المركزي واللامركزي في تنظيم إدارة الموارد البشرية يخضع للعديد من التغيرات أو العوامل التي تتحكم بذلك وهي:

1. حجم المؤسسة:

تميل المؤسسات الكبيرة أو العملاقة والتي غالبا ما تضم أكثر من فرع أو مصنع أو أنها منتشرة على رقعة جغرافية كبيرة ومتباعدة إلى الاعتماد الأسلوب اللامركزي في إدارة المارد البشرية، أما المؤسسات صغيرة الحجم والتي تضم عدد قليل من الأفراد العاملين إلى انتهاج الأسلوب المركزي في إدارة الموارد البشرية، إذ إن الحجم الذي تتسم به المؤسسة المعنية يعتبر عاملا حاسما في تحديد الغطار الهيكلى الذي يمكن أن تعتمده المؤسسة في هيكلة إدارة الموارد البشرية لديها.

2 تكنولوجيا العمليات الإنتاجية السائدة:

إن تكنولوجيا العمليات الإنتاجية والتشغيلية السائدة في المؤسسة غالبا ما تتحكم بالنمط التنظيمي السائد سواء مركزي أو لا مركزي للتنظيم، إذ يعتمد على طبيعة الإنتاجية الجارية، ففي حالة الإنتاج المستمرة فإنه يتسم بالاستقرار النسبي في الأداء التشغيلي وهذا ما يجعل الميل نحو التنظيم المركزي، أما في حالة الإنتاج المتقطع فإن حالة التغير النسبي السائد يجعل من الأحدر اعتماد الأسلوب اللامركزي في تنظيم إدارة الموارد البشرية في المؤسسة.

3 فلسفة الإدارة العليا في المؤسسة:

تتحكم فلسفة الإدارة العليا للمؤسسة بمدى قبول الإدارة العليا لفلسفة واضحة ومحددة إزاء السياسات والإجراءات المتعلقة بالأفراد العاملين لديها، مما يؤدي ذلك لقبول الانصياع نحو مركزية إدارة الموارد البشرية، وإن الفلسفة التي تتسم بحا الإدارة العليا تتيح المرونة أو السرعة في اتخاذ القرارات المرتبطة بالأفراد لاسيما إذا تمتع الأفراد القائمين في إدارة الموارد البشرية بالمؤهلات والخبرات اللازمة لاتخاذ القرارات المناسبة بحذا الشأن مما يتيح الأمر لاعتماد الأسلوب المركزي في إدارة الموارد البشرية.

4. سلع وخدمات المؤسسة:

تتحكم السلع والخدمات المقدمة من قبل المؤسسة المعنية أحيانا بالأسلوب المركزي واللامركزي للتنظيم إذ أن المؤسسة التي تتسم بإنتاج سلعي أو خدمي واسع، ومتعددة وتتعامل مع مستهلكين مختلفين فإنما غالبا ما تتيح الأسلوب المركزي في إدارة الموارد البشرية أما إذا كانت المنتجات أو السلع المقدمة للمستهلكين محدودة فإن الأسلوب المركزي يعتبر أكثر كفاءة في إنجاز الأهداف المراد تحقيقها.

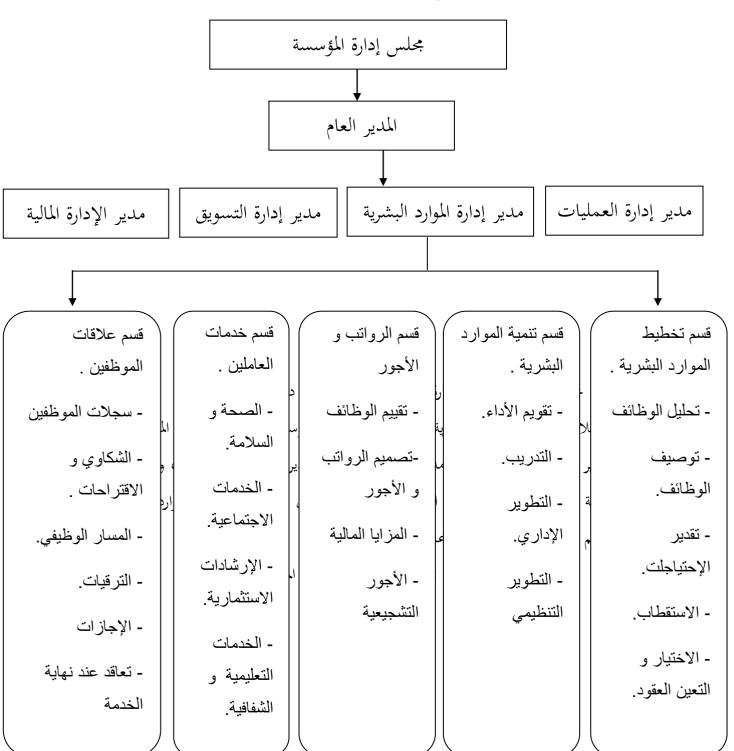
5. المتغيرات البيئية التي تعمل بها المؤسسة¹:

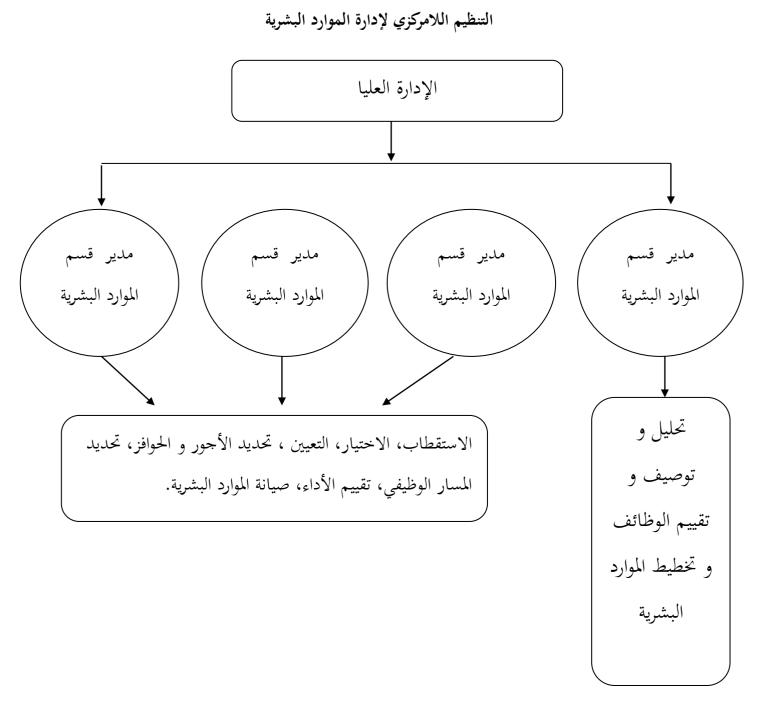
إن البيئة التي تعمل بها المؤسسة تعتبر أيضا من العوامل الحاسمة في اعتماد الأسلوب المركزي أو اللامركزي في التنظيم، إذ أن المؤسسة التي تعمل في ظروف بيئية مستفزة وثابتة فإن الأسلوب المركزي يعتبر أكر فاعلية في تحقيق الأهداف، أما المؤسسات التي تعمل في بيئة ديناميكية معقدة ولا تتسم بالاستقرار أو الثبات فإن الأسلوب اللامركزي في إدارة الموارد البشرية يعتبر أكثر جدوى في هذا الإطار.

ولذا فإن القول باعتماد الأسلوب المركزي أو اللامركزي في تنظيم إدارة الموارد البشرية يخضع للعديد من المتغيرات التي تتحكم بالصورة المثالية التي يمكن أن تكون عليها إدارة الموارد البشرية في المؤسسة المعنية.

³⁰⁻²⁸ ص ص 28-200

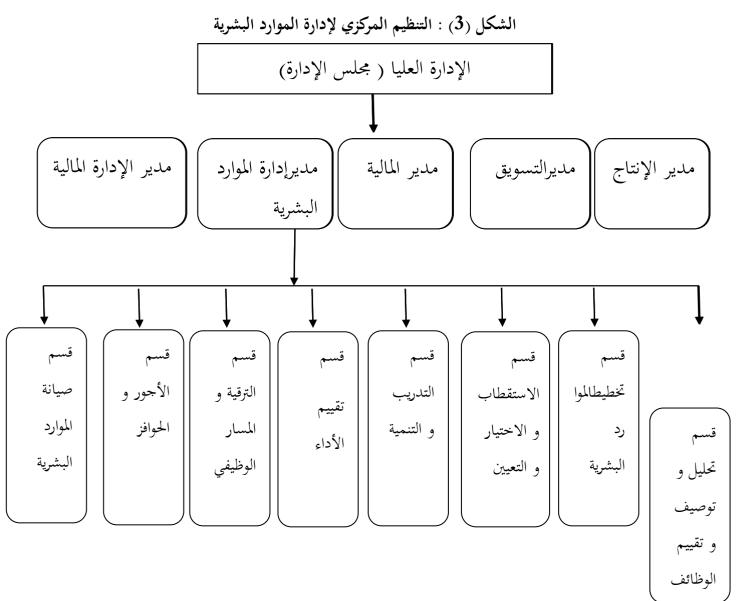
الشكل (1): الهيكل التنظيمي لإدارة الموارد البشرية في مؤسسة كبيرة أو متوسطة الحجم





المرجع: عطا الله لحسن ، مطبوعة في إدارة الموارد البشرية ، جامعة سعيدة ، 2017 ، ص 77

يوضح الشكل أعلاه التنظيم اللامركزي لإدارة الموارد البشرية والذي يتكون من الإدارة العليا والتي تتضمن مدير قسم الموارد البشرية ، مدير قسم الإدارة المالية ، مدير قسم الإنتاج والعمليات ومدير قسم التسويق ، فإن من مسؤوليات مدير قسم مدير الموارد البشرية تحليل وتوصيف وتقييم الوظائف وتخطيط الموارد البشرية ؛ أما بالنسبة لمدير قسم الإدارة المالية وقسم الإنتاج والعمليات وقسم التسويق فهم مسئولون عن الاستقطاب والاختيار والتعيين ، تحديد الأجور و الحوافز ، تحديد المسار الوظيفي ، تقييم الأداء وصيانة الموارد البشرية .



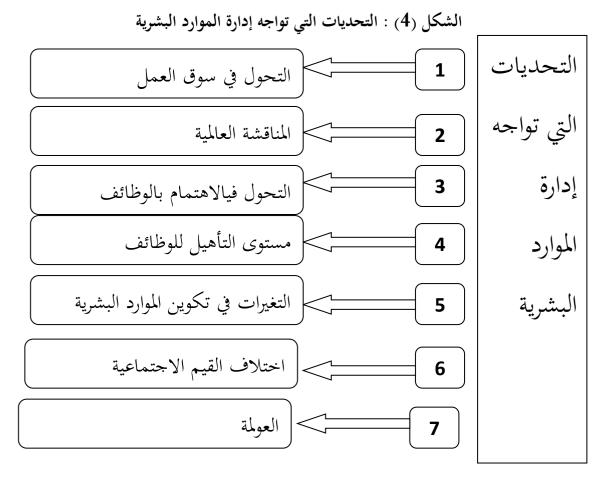
المصدر: عطا الله لحسن ، مطبوعة في إدارة الموارد البشرية ، جامعة سعيدة ، 2017 ، 97

يوضح الشكل أعلاه التنظيم المركزي لإدارة الموارد البشرية ، والذي يحتوي على الإدارة العليا والتي تتكون من مدير الإنتاج ومدير التسويق ومدير المالية ومدير إدارة الموارد البشرية ، مدير الإدارة المالية ؛ فإن مدير إدارة الموارد البشرية يضم كل من قسم التحليل والتوصيف وتقييم الوظائف ، قسم تخطيط الموارد البشرية وقسم الاستقطاب والاختيار والتعيين ، قسم التدريب والتنمية وقسم تقييم الأداء ، قسم الترقية والمسار الوظيفي ، قسم الأحور والحوافز ، قسم صيانة الموارد البشرية .

التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية:

أولا: التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية:

من أهم التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية هي 1 :



(80~-78~o-78~o-2016~

1- التحول في سوق العمل: نظرا للانحسار العمالة في القطاع الزراعي وازديادها في القطاع الصناعي والتجاري والخدماتي مما أثر على نظم وتشريعات وقوانين التوظيف.

^{80 - 78} عودة ، 2016 ، ص ص 1

- 2- المنافسة العالمية: العالم اليوم عبارة عن قرية صغيرة ، وأي حدث في الدولة ما يؤثر على الاقتصاد ككل وفي ظل التطور الهائل في وسائل الإعلام فإن التنافس على أشده بين المؤسسات المصنعة مما دفع بعضها إلى الإغلاق لعدم قدرتها على مجاراة الزخم العالمي وهيمنة الشركات الكبيرة .
- 3- التحول في الاهتمام بالوظائف: هناك تحول واضح نحو تخصصات جديدة يكثر عليها الطلب مثل: تخصصات الخاسوب وبرجحته ، تكنولوجيا المعلومات ، المحاسبة والوظائف المهنية الدقيقة ، مما دفع بالمؤسسات التعليمية لفتح تخصصات أكاديمية لذلك وإقبال هائل من المتدربين عليها .
- 4- مستوى التأهيل للوظائف: يواجه الخريجون مشكلة صعبة عند التوظيف من حيث الخبرة والمهارات ، حيث توجد فجوة المهارات المطلوبة التي يمتلكها الفرد ، فلذلك اتسعت المراكز التدريبية التي تحبى الأفراد للعمل ، وهذا يدفع بالمؤسسات إلى وضع شروط تعتبر في نظر بعضهم قاسية عند التوظيف . 5- التغيرات في تكوين الموارد البشرية : إن الحروب الرجال الكثير ، مما دفع بالدول إلى تعويض ذلك من الإناث ، فراد إقبال على الدراسة والتوجيه للإعمال والوظائف التي كن يرفضها سابقا ، ومنها الوظائف العسكرية والشرطية والطيران وقيادة السيارات وغيرها .
- 6- اختلاف القيم الاجتماعية: تتباين القيم والعادات من مجتمع إلى آخر ، ولعل التداخل الحاصل هو ناتج عن العمالة الوافدة للدول ، فكل فئة من الناس تأني حاملة معها قيمها وعادها وتقاليدها ، وقد أثر منظومة الأخلاق في المجتمعات مما دفع بالدول إلى إصدار تشريعات تحد من ذلك التدفق العشوائي ، وكذلك إصدار تشريعات وعقوبات صارمة جدا على مرتكبي الجرائم .
- العولمة: ظاهرة العيلة بإيجابياتها وسلبياتها تعتبر تحديا كبيرا أمام المؤسسات العالمية وإداراتها ، حيث يتحول العالم اليوم إلى النظام الاقتصادي الحر وحقوق المرأة والديمقراطية وحقوق الإنسان ... الخ , وهذه القوة الخارفة تفرض هيمنتها العسكرية والاقتصادية والاجتماعية على الدول والمؤسسات ، وعلى إدارة الموارد البشرية إن تواكب هذه الظاهرة وإن تتكيف معها كل هذه التحديات تعرض على إدارة الموارد البشرية التكيف معها ، وذلك من خلال تفعيل التعلم والمعرفة والتدريب وتمكين الموارد البشرية وكذلك على الدول والمؤسسات الانفتاح على العالم بما فيه من تطورات علمية وتكنولوجية هائلة وتجارة ذلك بتنويع التخصصات العلمية بما يواكب التغيرات الحاصلة والارتقاء بأداء مؤسسات الأعمال المستوى المنافسة التي فرضتها هذه التحديات .

ثانياً: الإتجاهات الحديثة في ادارة الموارد البشرية:

قصد الإستجابة للتحديات السابقة ، هناك جملة من الإجراءات التي ينبغي إتباعها في إدارة الموارد البشرية حتى يمكن الإستفادة أكبر من هذا المورد والتي يمكن إيجازها فيما يلي 1:

1 - 1 ايجاد ظروف عمل أفضل: يقع على عاتق إدارة الموارد البشرية تحسين ظروف العمل وإتاحة فرص للعاملين قصد تنمية قدراتهم وتحقيق ذاتهم من خلال التدريب، وبرامج التنمية، وتشجيع العمل الجماعي وأسلوب الفريق الواحد.

2 - التوظيف الفاعل لقدامي الموظفين:

حيث يمكن الاستفادة منهم كما يلى:

حل مشاكل نقص العمالة .

إسهامه في تطوير المؤسسات نظرا للخبرة التي اكتسبوها .

تكون استعدادات واتجاهات كبار السن أثر إيجابية في تقبل العمل في ظروف التحدي دون التركيز على المادية.

التزامهم بأخلاقيات العمل أكثر من الحديثين.

3- توفير المساواة للنساء بشكل أكبر في المؤسسات .

4- الحاجة إلى تطوير مهارات العاملين من خلال التدريب: وهذا تحدي لإدارة الموارد البشرية أتأقلم مع ما يطرأ من تغيير في السوق أو التكنولوجيا ومتطلبات الجودة والأسعار وعدم تجميد الأفكار والجهود.

5 مواصلة التركيز على التخطيط الاستراتيجي لنشاطات إدارة الموارد البشرية .

6 - استخدام نظام معلومات الموارد البشرية والاتجاه نحو استخدام الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في هذا الجحال كالتالى :

التوظيف : تمكن قاعدة البيانات المسئولين من الحصول على معلومات فوريا العمال الحالين والجدد وبالتالي تحديد الأماكن الشاغرة .

التدريب والتنمية: لمعرفة البرامج السابقة والفئات المعنية بالتدريب وكذا استغلال الفرص والإمكانيات التي تتيحها تكنولوجيا المعلومات في هذا المجال كالعالم الافتراضي، التعلم عن بعد الخ.

الأجور : بالوقوف على الزيادات وتاريخ الحصول عليها ومقارنتها بالمنافسين .

7- العلاقات مع النقابات العمالية: يستبد الاتحاد السلبي تجاهها، ويصبح إيجابيا بالتعامل المشترك لإحداث التغيير وفق المستجدات، وفض النزاعات بأفضل الطرق.

¹⁹⁻¹⁸ من ص2006 ، رایس ،

- 8 التركيز على التميز : وذلك للنمو والبقاء ومواجهة المنافسة والتحديات البيئية وفق ما يلي :
 - ـ تقليص مستوى الإدارة الوسطى .
 - ـ تطوير المنتجات وتحسين الخدمات للعملاء والجودة وتفويض السلطات .
 - ـ زيادة مشاركة العاملين في اتخاذ القرار .
 - ـ تحسين المنافع والحوافز .
 - ـ توفير الاستقرار الوظيفي .
 - ـ تمثيل العاملين في مجالس الإدارة .
 - ـ تقييم أداء العاملين بطرق أكثر فاعلية .
 - ـ توفير تدريب مستمر للأفراد طيلة حياتهم الوظيفية .

المبحث الثالث: مكانة إدارة الموارد البشرية في المؤسسة

المطلب الأول: موقع إدارة الموارد البشرية في الهيكل التنظيمي للمؤسسة

إن الهيكل التنظيمي يعني التصريح الرسمي المقرر من قبل إدارة المؤسسة، بحيث أنها تبن جميع النشاطات والعمليات التنسيقية والمهام المختلفة التي يوكل بها أعضاء المؤسسة، ومن هنا فإن كل زيادة في حجم الأعمال والنشاطات التي تتطلب المشاريع عادة ما يتبعها تعديل في الهيكل التنظيمي، وأحيانا التغيير في تصميمها فالمالك الوحيد لا يحتاج لهيكلة إدارية لأنه باستطاعة أن يقوم لوحده بكافة الأعمال الإدارية التي تتطلبها نشاطات مشاريعه الصغير سواء انتاجية أو تسويقية أو مالية، لكن مع زيادة حجم المشاريع وكميات الإنتاج ويتعذر على صاحب العمل أن يؤدي لوحده الوظائف الإدارية ومنها وظيفة إدارة الأفراد.

من هنا تحديدا بدأ التفكير حديا في تحدي وظهور إدارة حديدة تسمى إدارة الأفراد وتحديد موقعها من الهيكل التنظيمي للمؤسسة كنتيجة لتطوير إدارة المؤسسات وتعدد أنواع المؤسسات وازدياد أحجامها وتعدد مالكيها وانتشارهم في كل مكان وثم رافق هذا التطور لإدارة الموارد البشرية تطورا في صلاحيتها، وكان من بين غاياتها دعم الإدارات عن طريق تزويدها بالموارد البشرية الفاعلة والقادرة على تحقيق الأهداف المرجوة بالرغم من تعدد الهياكل في المؤسسة فإننا نجد أن المؤسسات المتوسطة وكبيرة الحجم تعتمد إلى تجمع وتقسيم الوظائف ضمن وحدة أو وحدات متخصصة في شؤون الموارد البشرية، سواء عن طريق حلق جهاز مركزي لإدارة الأفراد له حق الإشراف الوظيفي على إدارة الفروع، وعن طريق اعتماد المبكلية اللامركزي له حق التنسيق مع الفروع مع ترك الاستقلالية التامة لنشاطاتها الداخلية، من أكثر التقسيمات الهيكلية المعتمدة وخاصة لدى المؤسسة الصناعية والإنتاجية، هو تنظيم الوظيفي على أساس العمليات أو النشاطات ذات الاختصاص الواحد أو الاختصاصات المتشابحة بحث أن كل قسم وحده وظائف القيام بالنشاطات أ.

⁴⁷ مرجان ، 2012 ، ص 1

المطلب الثاني: أثر وظيفة إدارة الموارد البشرية على المؤسسة

هناك طرق محددة يمكن أن يظهر فيها هذا التأثير تتمثل في أ:

- . تخفيض التكلفة غير الضرورية للعمل الإضافي من خلال زيادة الإنتاجية أثناء العمل في الأيام العادية.
 - . استبعاد الوقت الضائع للأفراد من خلال التنظيم الجيد للعمل.
- . تصميم نظام فعال للصحة والأمن لتقليل الخسارة في الوقت والنجاة من الحوادث والإبقاء على التكلفة العلاجية وتعويضات العاملين في أدبى حد.
- . الحد من تكلفة دوران عمل الأفراد والبطاقة من خلال ممارسة علاقات صناعية جيدة وخلق جو عمل يساعد على زيادة الرضا.
- . تنمية وتدريب الأفراد بطريقة صحيحة كتمكنهم من تحسين قيمهم بالنسبة للمؤسسة والإنتاج وبيع أفضل سلع وخدمات ذات جودة مرتفعة وبأدبى حد من التكلفة.
- . تقليل التكلفة العالية لفقد المواد من خلال التخلص من العادات والاتجاهات السيئة للعمل، وشروط العمل والتي تقود إلى الأخطاء وعدم الاكتراث.
 - . تعيين أفراد خبرة مهنية في كل المستويات.
 - . تحفيز وتدعيم الأفراد عن طريق برامج المزايا من الحفاظ على خاصية المنافسة.
 - . الاستماع لآراء الأفراد في ما يتعلق بزيادة وانخفاض التكاليف.

 $^{^{1}}$ ماهر ، 1981 ، ص 2

المطلب الثالث: بناء الميزة التنافسية من خلال الموارد البشرية

تعرف الميزة التنافسية على أنها أي عامل يسمح للمؤسسة أن تتميز بمنتجاتها أو خدماتها عن منتجات وخدمات المنافسين، أو في زيادة حصتها وتتمثل هذه الإستراتيجية في:

- . إستراتيجية القيادة في التكاليف (أقل تكلفة في مجال معين).
- . إستراتيجية التمايز (التركيز على منتج ذو قيمة بالنسبة للمستهلك).
 - . إستراتيجية التركيز (التركيز على قطاع سوقى معين).

ولكن في ظل الأسواق التنافسية، وفي ظل العولمة الآن أصبح ليس كافيا للمؤسسات أن تعتمد على صناعة منتج عالي التقنية لكي تتنافس في الأسواق العالمية، ولكن الأكثر أهمية هو تحقيقها لميزة تنافسية من خلال خلقها لموارد بشرية أكثر كفاءة وإلتزام ومهارة، وأكثر قدرة على صنع هذه المنتجات، فالموارد البشرية تعتبر أهم ميزة تنافسية للمؤسسات حيث زاد إدراك المؤسسات لإمكانية تحقيقها لميزة تنافسية من خلال قوة عاملة أكثر جودة والتي تساعدها في المنافسة على أساس سرعة الاستجابة للسوق جودة المنتج والخدمة، والمنتجات المتميزة والابتكارات التكنولوجية، وقد أدت هذه النظرة المتطورة للموارد البشرية واعتبارها ميزة تنافسية إلى نمو مجال جديد هو الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية أ.

¹صبری ، 2018

خلاصة الفصل:

من خلال هذا الفصل يمكن الوصول إلى أن إدارة الموارد البشرية بكل ما تعنيه من مفاهيم وأفكار وتحاليل، فإنها تعتبر وظيفة أساسية من وظائف المؤسسة، وهذا ما تحمله من أهمية كبيرة للعنصر البشري ومدى تأثيره على الكفاءات الإنتاجية للمؤسسة وذلك لأنه الركيزة الأساسية في تطوير ونجاح أي مؤسسة وبالإضافة إلى أنه لهذه الغدارة أهداف تسعى لتحقيقها وهي تمثل نظاما فرعيا لنظام أهدافها ككل، وحتى تحقق هذه الأهداف فهي تقوم بالوظائف والعوامل والتحديات وكذا توجيهاتها الحديثة جعلتها تحتل مكانة تنظيمية مميزة ولها موقع وأثر يمكنها من بناء ميزة تنافسية من خلال الموارد البشرية.



دراسة ميدانية بمؤسسة نفطال

سعيدة GPL



مقدمة الفصل

بعد أن حاولنا في الفصل السابق التعرف على أهم المفاهيم النظرية المتعلقة بموضوع البحث إدارة الموارد البشرية في مؤسسة نفطال، سنتطرق في هذا الفصل إلى الدراسة الميدانية بمؤسسة نفطال بولاية سعيدة وذلك لدراسة كيفية مدارات أو إدارة المورد البشري ومدى اهتماماته بالانجازات الموكلة إليه وذلك على أرض الواقع، وهذا ما تم الحصول عليه من معلومات من طرف رئيس قسم مصلحة الموارد البشرية حيث تحصلنا على المعلومات الخاصة بالشركة وكذلك الأطروحات التي قدمناها لطاقم العمل على شكل استبيان.

وعليه سنتطرق من خلال هذا الفصل إلى ما يلي:

التعريف بالمؤسسة بصفة عامة و هياكلها

. لمحة تاريخية عن مؤسسة نفطال وهياكلها .

. الطريقة والأدوات المستخدمة.

. تحليل نتائج الدراسة.

1. نبذة تاريخية عن المؤسسة ودراسة هيكلها التنظيمي

1.1. نبذة تاريخية عن مؤسسة نفطال سعيدة

المبحث الأول: نظرة تاريخية عن مؤسسة نفطال بصفة عامة 1

باعتبار الجزائر إحدى الدول المصدرة للغاز فقد أصبحت تحتل مكانة بارزة في سوق النفط ويرجع الفضل في ذلك إلى شركة سوناطراك التي تساهم مساهمة فعالة في هذا الميدان حرصا منها للانضمام في المحيط الاقتصادي الجديد ومسايرة التطور الذي يشهده هذا القطاع، والملاحظ خلال هذه السنوات الأخيرة هو ارتفاع حجم مبيعات المؤسسة وهذا بفضل الجهود المبذولة من طرف مسيريها، وإن التغيرات التي يشهدها العالم الاقتصادي حاليا أدت إلى بروز منافسة شديدة في هذا الميدان مما حتم على الشركة ضرورة اتخاذ إجرارات من شأنها التقويم والتطهير والتحكم في التكلفة وتحسين المردودية والجودة في التسيير وتحسين أدائها الاقتصادي لضمان تعزيز مكانتها في السوق الوطنية وعلى الصعيد العالمي.

ومع التطورات التي شهدها هذا الميدان الأمر الأمر الذي أدى إلى تفرع نفطال من الشركة الأم سوناطراك على شكل هيئات متلاحمة مرتكزة على مهامها القاعدية لتقوية النشاطات الأساسية للتوزيع والتسويق مع تنويع نشاطات أحرى.

¹ ثائق خاصة بمؤسسة نفطال

المطلب الأول: نشأة شركة نفطال وموقعها الجغرافي:

1.1. نشأة شركة نفطال:

لقد نشأت مؤسسة نفطال بموجب المرسوم رقم 101.80 الصادرة بتاريخ 106فريل 1980 من خلال التحولات التي أخذها مرسوم 106.08 الصادر بنفس التاريخ السابق، هذه التحولات سيقت في المؤسسة سوناطراك من تقسيم وتغيير فيها والتي كانت مؤسسة نافطال إحدى فروعها وهذه الأخيرة نجدها قد بلغت بتكرير وتوزيع المواد البترولية ومن ثم فقد كانت بداية مشروع مؤسسة نافطال في عملها بتاريخ 10جانفي 1982 وقد أعيدت هيكلة هذه المؤسسة بدون تكوين بموجب المرسوم 189.87 الصادر بتاريخ 28أوت 1987 تحت تسمية المؤسسة الوطنية وتوزيع المواد البترولية.

تسميةنفطال: هذه التسمية هي مختارة في إطار مسابقة داخلية لعرض مقطعين هما:

- ✓ نفط (NAFT)وهي كلمة جامعة ومشهورة تعني البترول.
 - ✓ ال (AL): إشارة إلى الجزائر (AL)
 - ✓ إذن نفطال تعنى نفط الجزائر.

مهام شركة نفطال

كما سلف الذكر أن مؤسسة نفطال قد تنازلت عن مهمة التكرير لصالح مؤسسة نفتاك منذ 27 أوت 1987، وإبتداء من هذا التاريخ أصبحت مؤسسة نفطال مكلفة بمهمة تسويق وتوزيع المواد البترولية عبر كامل التراب الوطني والمتمثلة في:

- . جميع أنواع الوقود وزيوت التشحيم بما فيها المستعملة للطيران والبحرية.
 - . غاز البترول المميع (بوتان، بروبان).
- . الزفت بجميع أنواعه والمواد الخاصة ك: Produit) Wite spirite).
 - . الإطارات المطاطية.
 - . غاز البترول كوقود سير غاز.
 - . الغاز الطبيعي كالوقود.

تجسيداتها:

هناك نشاطات جديدة شرعت فيها مؤسسة نفطال، فاستعمال غاز البترول المميع كوقود "سير غاز" يعتبر أحد الأهداف التي تصبو إليها مؤسسة نفطال وتسعى جاهدة بغية تحقيقها، أضف إلى ذلك العمل الجاد من أجل تحديد نموذج استهلاك طاقوي وطني، وفعلا لقد تم هذا الهدف ميدانيا وتحقيقه على أرضية الواقع وذلك بإنجاز:

- . 44 مركز للتحويل.
- . 03 محطات لاستغلال هذا الوقود.
 - . 22 محطة في طريق الانجاز.
 - . 20 محطة مبرمجة.
- . 22000 سيارة حولت إلى استعمال "سير غاز".

فاستهلاك غاز البترول المميع " سير غاز " هو مهم جدا لأنه اقتصادي للغاية وغير ملوث للطبيعة.

هذا فيم يخص استعمال سير غاز، أما بالنسبة للغاز الطبيعي كوقود فقد شنت نفطال عليه تجربة لاستبدال غازات بالغاز الطبيعي المكثف، وقد تجسدت هذه التجربة في المرحلة الحالية بإنجاز مرفق لتوزيع الغاز الطبيعي كوقود بمقر الوحدة 14 التابعة لمؤسسة النقل البري برويبة وكذا عن طريق انجاز محطة تشغيل حاليا، هذا الوقود نقطة بيع البنزين سيسان الموجودة بالطريق المزدوج الشرقي الرويبة وتحقق هذا في مؤسسة (EPTYC) وجرارين تابعين لمؤسسة (SNTR) وكذا سيارة نفطال (NIVA) التابعة لمؤسسة نفطال.

فيما سبق نستنتج بأن الهدف من كل هذا السعي الجاد والعمل المتواصل بغية استغلال الغاز الطبيعي أفضل استغلال ومحاولة جعله بمثابة وقود ضمن الشاحنات السيارات ذات المحركات ديزال.

المطلب الثاني: تنظيم شركة نفطال ووسائلها

1. تنظیمها¹:

من خلال التقسيم الغداري الأخير لمؤسسة سوناطراك نجد أن المؤسسة قد بلغت عدد وحداتما 56 وحدة منها 04 وحدات صيانة و 04 وحدات أخرى مينائية في حين أن باقي الوحدات مختصة بتوزيع المواد البترولية أي مجموع 48 وحدة على أنه توجد في كل ولاية وحدة للتوزيع.

والمتبع لنشاطات مؤسسة نفطال نجدها تخضع للامركزية عبر وحدات توزيع متعددة المواد والخدمات كما أسلفنا من ذي قبل، هته الوحدات لها جميع الصلاحيات في أخذ القرار.

تعد 48 وحدة توزيع منطقة نفوذ المؤسسة حسب أهمية المنطقة داخل ولاية أو مجموعة ولايتين أو ثلاث، وتحصل هذه الوحدات على المساعدة العتادية بمختلف أنواعها وأركانها بفضل كل من:

04 وحدات صيانة.

04 وحدات مينائية

في حين أنه على مستوى المقر المركزي، أي المديرية العامة بمؤسسة نفطال بالربقية نحد أن المدير العام تساعده كل من:

04 مديريات مركزية.

08 مديريات عملية.

01 وحدة الإعلام الآلي.

2 وسائلها:

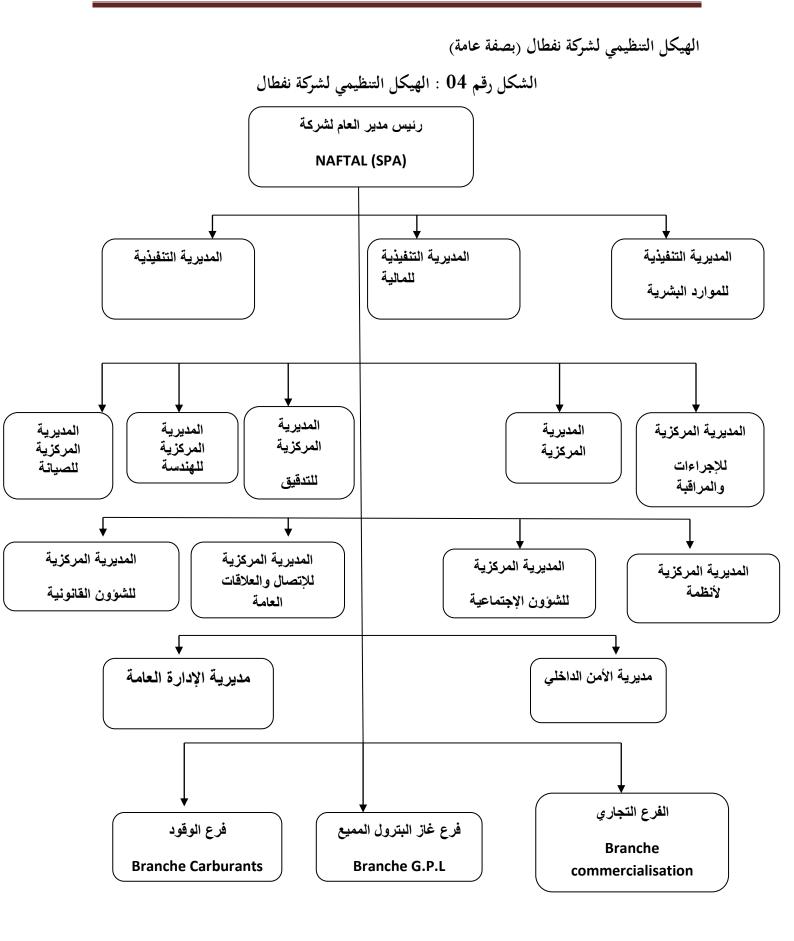
تمول البلاد بما يقارب 07.6 مليون طن بما يساوي البترول منها 51 بالمئة استهلاك وطني للطاقة النهائية. وتحتوي بصفة عامة على:

Carburant المطاط مركز ومخزن لتوزيع وتخزين: الوقود Carburant، الزيوت Lubrifiant المطاط Pneumatique

. 44 مصنع للتعبئة GPL (غاز بترولي مميع).

. 16 وحدة لاستخراج الزفت.

¹ وثائق خاصة بشركة نفطال



المطلب الثالث: الأهداف الاستراتيجية لمؤسسة نفطال 1

وترتكز الأهداف الأساسية لشركة نفطال على مايلي:

- ✔ . تنظيم وتطوير النشاط التسويقي والتوزيعي لمواد البترولية وتوزيعها وتحويلها.
- ✔ . تخزين ونقل جميع المواد والمنتجات البترولية وتسويقها على معظم التراب الوطني.
- ✓ . السهر على تطبيق واحترام جميع المعايير الاستراتيجية لحماية المنشئات الصناعية.
- ✓ . تعريف وتطوير السياسة المنتهجة على أساس مراقبة وتخزين ووضع الكفاءات العامة للأنظمة المنتهجة للمعلومات.
- ✓ . تطوير ووضع كفاءات عملية للعمليات الموجهة للاستعمال والاختيار الأحسن للموارد البشرية والوسائل والخدمات.
- ✓ . المحافظة على البيئة، حيث أن نفطال حازت على شهادة البيئة، الجودة، الصحة وفق المرسوم رقم 198
 يوم 31 ماي 2006.
 - ✔ . تلبية حاجات الزبائن وتقديم مواد ذات جودة عالية.
 - GPLc متابعة وتطوير شركة غاز البترول المميع المستخدم كوقود . \checkmark
 - . ترقية المنتجات الصديقة للبيئة: $\mathrm{GPL}c$ بنزين بدون رصاص.

¹ وثائق خاصة بشركة نفطال

المبحث الثاني: لمحة تاريخية عن شركة نفطال سعيدة

المطلب الأول: تاريخ وحدة نفطال للتوزيع بسعيدة

تم بناء نفطال من طرف شركات أجنبية سنة 1973 (Kosan-Crisplant)، و لقد أنشأت وحدة نفطال بسعيدة في 01 جانفي في إطار السياسة اللامركزية من طرف مديرية CLP، و هو ما يغطي احتياجات الولاية التي تضم 06 دوائر و 23 بلدية .

ارتفاع نسبة استهلاك الوقود و هذا ما يقتصر أهميته في الحياة الاقتصادية .

تضم منطقة سعيدة 16 نقاط و مراكز بيع GD (تسير مباشر) .

)GL 04 تسيير حر

RO 04 بائع عادي)

و مؤخرا في سنة 1984 لما أعيدت الهيكلة لآلة الاقتصادية خص فرع المحروقات عند إعادة هيكلة الأنشطة ، أما فيما يخص إنشاء وحادت في إطار المخطط لتوزيع المواد الطاقوية الذي أنشأ في مارس في 1985 .

لا كل كل المعيدة : هي وحدة توزيع المواد الطاقوية المستخلصة من المحروقات ، محملة لتمويل ولاية سعيدة والبيض و النعامة بمواد و GPL و الوقود ، أما فيما يخص المناطق التي تعرف شتاءا قاسيا فهي تحتوي على مراكز البيض و النعامة بمواد (Carburant)،الزيوت (Lubrifiant)،الزفت (Carburant) الطاط () [Pneumatique] و المحروفة وميا .

- √ مركز CDSللتخزين و التوزيع له القدرة على التخزين .
- ✔ مركز متعدد الإنتاج بالبيض و المشرية له قدرة التخزين و كذلك عين الصفراء .

شركة نفطال للتوزيع بسعيدة تغطي ثلاث ولايات : سعيدة ، البيض و النعامة و هذا بعض ضم شركات نفطال السابقة البيض و النعامة في أفريل 1992

 2 المساحة الإجمالية للشركة تقدر ب100.000 كلم م

سعيدة : 6612 كلم مربع

 2 البيض (الأبيض سيد الشيخ) : 66420 كلم م

 2 النعامة (مشرية ، عين الصفراء) : 27137 كلم م

¹وثائق حاصة بشركة نفطال

و إجمالي عدد السكان يقدر ب: 609921 نسمة يتوزعون كالتالي:

سعيدة : 29375 نسمة

البيض: 192540 نسمة

النعامة: 140.000 نسمة

شركة نفطال سعيدة تحتوي على ستة (06) مراكز للتخزين و التوزيع و ربكة تضم 16 محطة :

01 محطة DG (تسيير مباشر)

92 محطتان GL (تسيير حر)

13 محطة (محطة بيع خاصة) عبر ثلاث ولايات .

ولاية سعيدة مركز لتمييع الغاز البترولي (GPL) منذ 1975 بقدرة التخزين 1000 طن بوتان سائل و البروبان 150 طن سائل و 14000 قارورة بوتان و 800 قارورة بروبان ، إنتاج يقدر ب 935 قارورة من 935 قارورة من 935 يوميا .

البنية التحتية للاستغلال:

01 مدخل للملا .

24 ميزان للبوتان .

04 موازين للبوتان

و تتم عملية التخزين و التوزيع على مستوى فريقين 1 :

√ مركز التخزين و التوزيع CLPB : 17000 م 3 وقود

✓ 05 مراكز تسيير مباشر

√ 01 مرکز تسییر حر

√ 07 مراكز بيع خاص

√ (02)مركزين لبائع عادي

ولاية النعامة : مركزان متعددان الإنتاج ، 01 يضم وحدة الزفت في عين الصفراء

. 20 مراکز بیع عادي . 04 تسییر مباشر ، 01 تسییر حر ، 02 مراکز بیع عادي .

¹وثائق حاصة بشركة نفطال

ولاية البيض : مركز متعدد الإنتاج ب 13000 م 3 من الوقود و 50000 من 6PL بوقطب ب 300 م 300 من ألوقود عن طريق السكك الحديدية " محزن رابط 300 ، تسيير مباشر ، 300 مركزين لبائع عادي 300 مركزين لبائع عادي

. GPL 40000 قارورة كافية 10 أيام

مركز GPL : يقع بالأبيض سيد الشيخ يضم 15000 قارورة بوتان كافية لمدة 15 يوم وحدة الإنتاج بعين الصفراء GPL : 16000 قارورة كافية لمدة 10 أيام.

ملاحظة : بالإضافة لهاته البنية التحتية التي تغطي التحزين و مراكز التوزيع ، نفطال تحتوي على شركة توزيع عبر المناطق الحساسة التي تضم محطات تقديم الخدمة للتسيير المباشر و المحطات المسيرة من طرف بائعي GPL. الفرع الأول : موقع شركة نفطال بسعيدة 1

شركة نفطال بسعيدة مركز مديريتها يقع في المنطقة الصناعية رقم 01 ، و يغطي كل الاحتياجات الطاقوية للولايات: سعيدة ، البيض و النعامة مهمتها تتمثل في التمويل و توزيع المواد البترولية ، يحدها من الشمال الطريق الوطني رقم 06 (طريق الرباحية) و جنوبا السكة الحديدية الرابطة بين محمدية و بشار و غربا مؤسسة المواد الكاشطة شرقا شركة المياه المعدنية ، تتربع على مساحة تقدر ب 4 هكتارات منها :

 2 م 2 المساحة المغطاة لعملية الإنتاج 2 CE: 3200 م

 2 المساحة المغطاة للإدارة : 800 م

الهاتف: 71 / 72–22–13 . الهاتف

التلكس: 15078

 GPL^2 الفرع $\mathbf{02}$: عدد عمال شركة نفطال سعيدة منطقة

: يقدر عدد عمال شركة نفطال سعيدة GPL ب

¹وثائق خاصة بشركة نفطال

²وثائق حاصة بشركة نفطال

جدول رقم (01): يبين عدد عمال لشركة نفطال GPL سعيدة

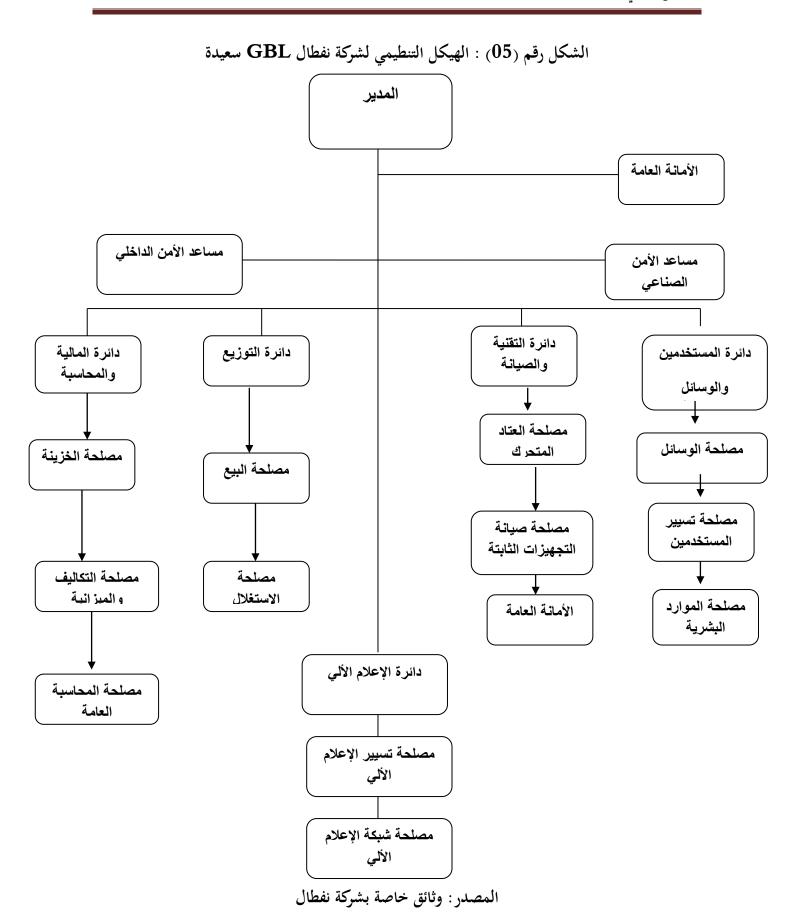
الجحموع	عون	عون تحكم	إطارات Cadrs	إطار سامي	CDS
Total	Executursتنفيد			C.S	
57	05	17	34	01	المديرية
37		1,	0 1	01	
					Siege
83	25	53	05	-	مركز تعمير القارورات
					سعيدة CE201
140	30	70	39	01	المحموع Total

المصدر: وثائق خاصة بمؤسسة نفطال

المطلب الثاني : تنظيم الشركة و هيكلها

يعد التنظيم مطلب أولي لأي مؤسسة فبدونه تكون عبارة عن حراب و موطن المشاكل و الصراعات ، أي أنها المقياس الجيد و الركيزة الأساسية لأي كان .

إضافة إلى ذلك النسبة المعبر عن حجمها و طبيعة نشاطها و عن أهمية الدور الذي تقوم به كمؤسسة فهي بعبارة أدق وحدة اقتصادية مكملة للاقتصاد الوطني ككل ، لذا ما على المؤسسة إلا أن تفسير و توضح منهجها و خططها التنظيمية بطريقة حسنة و جيدة ، و تزيد في بيان الوظائف و الاختصاصات بشكل ملائم و سليم و هذا بحدف إبراز المسؤولية بين كافة دوائرها و خلاياها و كذا توضيح و تنسيق العلاقات المهنية ، مما يسهل مهمة المتابعة و المراقبة و المراجعة لكافة أجزاء المؤسسة ، فالتنظيم بالنسبة للمؤسسة مهمة راقية لها وظيفتها الفعالة لذلك نجد أن مؤسسة نفطال قد أولت عناية كبيرة و اهتماما بالغا بحدف تحسين كل من نشاط و صورة المؤسسة أمام نظيراتها من المؤسسات.



2. تنظيم الشركة:

1 . دراسة مختلف الدوائر الموجودة على مستوى الشركة 1

مدير الشركة: له الأولوية وحرية التحكم في:

تحديد و تقرير و تحقيق الاتفاقات و العقود ، و إصدار القرارات الداخلية فيما يخص تحركات تصرفات المستخدمين و النشاطات المالية ،

أمين الشركة:

يقوم بالمراسلة و يرتب الوثائق (وصول الإرسال) و هو يعتبر بمثابة عقل المدير

- المسؤول عن الأمن الصناعي: هو مساعد المدير فيما يخص الأمن و يسهر على أمن الشركة
- خلية الدراسات (التخطيط و الإعلام): يجمع كل المعلومات من أجل إيصالها إلى المديرية العامة فيما يخص الاحتياطات السنوية و متابعة التحقيقات الشهرية ، هاته المعلومات تعبر عن قاعدة الحساب و مجموع المنح للمداخيل الجماعية و المؤشرات الاقتصادية للتسيير و يمكننا اعتبارها بنك المعلومات .
- مصلحة الخدمات الاجتماعية و الثقافية : وضع و تطوير سياسة الشركة فيما يخص النشاطات الاجتماعية و الترفيهية و تقديم الخدمات و المساعدة لفائدة العمال و ذوي الحقوق ، القيام بالبحوث ذات الطابع الاجتماعي يتطلب من المدير أو جمعية الخدمات الاجتماعية لذوي الحقوق .

- دائرة المحاسبة و المالية:

1. مصلحة المحاسبة العامة: بعد مراقبة الشيكات و الصكوك تسلم إلى مصلحة المالية ، أما الوثائق كالفاتورات و وصول التسديد ترسل إلى خلية الإعلام الآلي لأجل التسجيل ثم تحسب الأعباء (المستخدمين ، الاستغلال)

متبوعة باستثمارات الممولين و الناقلين ثم توضع مخططات الإنتاج و المالية

- 2. مصلحة الخزينة و المالية : مهمتها تتمثل في مراقبة المداخيل ، رفض الشيكات التي هي بدون أرصدة و مراقبة
- 3. مصلحة الميزانية و التكاليف: مراقبة الاستثمارات ووضع أسعار السلع و التعاون مع مسؤولي الأقسام و رؤساء المراكز.

¹ وثائق حاصة بشركة نفطال

دائرة المستخدمين و الوسائل المشتركة :

- 1. مصلحة الوسائل العامة: تسير أنشطة النقل و المستخدمين ، الصيانة ، السكن ... و هي مكلفة بتحقيق الرغبات و الاحتياجات المادية للمستخدمين و تسهر على توفير الوسائل المادية و البشرية لتحقيق نظافة أماكن العمل و على التسيير الأحسن للسكن الوظيفي و ضمان الشراء و توزيع بدلات العمل .
- مصلحة تسيير المستخدمين: تمتم بتسيير الملفات الإدارية للمستخدمين، متابعة الغيابات و العطل و أوراق
 تسجيل الحضور و تسيير و مراقبة المنح العائلية و الملفات و المصاريف، أجرة المستخدمين الدائمة و المؤقتة.
- 3 مصلحة الموارد البشرية و التكوين : تقوم بمراقبة و تسيير حياة العامل منذ بداية عمله إلى نحايته (التقاعد) ، و وضع المخططات السنوية للتكوين و تطبيق قوانين التمهين .

- الدائرة التقنية و الصيانة:

- 1 . مصلحة دراسة الطرق و المراقبة : هذه المصلحة تضم مختلف الدراسات المتعلقة بالبنية التحتية للتخزين و التوزيع و ذلك من قبل الدراسات و الإنشاءات الجديدة و عمليات التوسع و التحديد ، التخزين و قاعدة التجهيزات الموجودة و الثابتة .
- 2. المصلحة التقنية : هاته المصلحة تقوم بوضع مجموع التجهيزات و العتاد من أجل الاستغلال على مستوى البنية التحتية للتخزين و التوزيع بطرق الإيصال .
 - 3. المصلحة التقنية و الوسائل المتنقلة : تضم كل الوسائل المتعلقة بنقل المنتجات

2.2 : دراسة دائرة التوزيع :

مهمتها التخطيط و كيفية استعمال التجهيزات و العتاد (الإنتاج ، التخزين ، التوزيع) ، ضمان و مراقبة الإنتاج و التحويل و التخزين ، تقديم الاقتراحات و التعديلات .و هذا القسم يضم مصلحتين رئيسيتين هما كالتالي :

- 1. مصلحة الاستغلال: تقوم بوضع كل الوسائل تحت تصرف مصلحة البيع لكي تحقق أهدافها
- 2. مصلحة البيع : يجب أن تعرف أهداف المستهلك يوميا ، شهريا ، كل ستة أشهر ، سنويا و هي مكلفة بوضع و تعديد مراكز البيع في مناطق مختلفة و ضمان عملية البيع ، و العمل بقاعدة كل ما ينتج يباع و توفير المنتجات .

¹وثائق حاصة بشركة نفطال

المطلب الثالث: عوامل القوة والضعف للمؤسسة نفطال $^{f 1}$

. عوامل القوة للمؤسسة نفطال:

- 1. تعتبر مادة الغاز المستحوذ الرئيسي على المستوى الوطني.
 - 2 المعرفة الجيدة للسوق (بفضل الخبرة).
- 3 استقطاب المؤسسة على كوادر وكفاءات جد عالية في مختلف التحصصات.
- 4. التغطية الشاملة للتوزيع وبيع منتوجات على المستوى الوطني بأسعار معقولة مدعمة من قبل الدولة.
 - 5. دخول مؤسسة نفطال في مجال الجودة العالية الجودة وضمان المنتوج.
- 6. مكانة المؤسسة على المستوى الافريقي أدت إلى الاستحواذ على أسواق بعض الدول الجحاورة مثل موريتانيا.

عوامل الضعف:

- 1. تعتبر مادة الغاز مدعمة من قبل الدولة وهي التي تحدد سعر المنتوج بدون أخذ مراعاة التكلفة الحقيقية للمنتوج.
 - 2 الزيادة الدورية والتقنية المفروضة من طرف القانون تؤثر سلبا على أرباح المؤسسة (إرتفاع التكلفة).
- 3 أعباء صيانة العتاد الثابت والتنقل يؤدي إلى رفع التكاليف المالية على المؤسسة مما يؤثر سلبا على أرباح المؤسسة.

¹ وثائق خاصة بشركة نفطال

المبحث الثالث: أدوات الدراسة المعتمدة و تحليل النتائج

المطلب الأول: أدوات الدراسة الميدانية وحدود الدراسة

الفرع الأول: أدوات الدراسة الميدانية

لتحقيق الهدف من الدراسة، تم الاعتماد على مجموعة أدوات للحصول على المعلومات القابلة للوصف والتحليل. 1. الملاحظة:

خلال الزيارات الميدانية في المؤسسة محل الدراسة اعتمدت الملاحظة طرق الباحث كأداة مقصودة من أدوات جمع المعلومات، حيث ركز هذا الأخير على خلفيات موضوع الدراسة في الملاحظة داخل أقسام ومصالح المؤسسة

2 المقابلة:

كون المقابلة من أهم الأدوات المستعملة في جمع البيانات وأكثرها استخداما فقد اعتمدنا عليها لجمع البيانات الأولية التي تعرفنا على طريقة سير العمل الإداري بالمؤسسة محل الدراسة ومختلف الصالح الموجودة فيها.

3 الاستبيان:

في إطار التحضير وجمع المعلومات في المؤسسة محل الدراسة تم الاعتماد على أداة الاستبيان كأهم وسيلة للحصول على المعلومات المتعلقة بالجانب التطبيقي ولغرض توفير البيانات المطلوبة والمتعلقة بالدراسة تم تصميم الاستبيان ووزع على أفراد عينة الدراسة من إطارات مسيرين. تقنيين. إداريين ورؤساء الأقسام والمصالح، وذلك على مستوى مؤسسة وحدة نفطال.

حيث يتم الاستعانة بالاستمارة في جمع أكبر عدد ممكن من المعلومات التي تخص الموظفين وتعبر عن آرائهم حيث تعتبر الاستمارة وسيلة فعالة للوصول إلى بعض المعلومات التي توفرها المقابلة ولذلك يجب الاعتماد على لغة بسيطة مستوحاة من خلال بيئة العمل وقد اشتملت الاستمارة على قسمين كما يلي:

القسم الأول:

يحتوي على محور البيانات الشخصية واشتمال هذا المحور على بيانات حول (الجنس، الحالة، السن، المستوى التعليمي، سنوات الخبرة)،

القسم الثاني:

بالنسبة للقسم الثاني فهو يشمل متغيرات الدراسة الأساسية، وتم تقسيمه إلى 08 محاور هي:

المحور الأول: التوظيف.

المحور الثاني: تفويض السلطة والمشاركة في القرار.

المحور الثالث: التدريب و التطوير .

المحور الرابع: تقويم الأداء.

المحور الخامس: التحفيز.

المحور السادس: التكنولوجيا الحديثة للإعلام و الإتصال.

المحور السابع: الثقة

المحور الثامن : أداء الموظفين

الفرع الثاني: حدود الدراسة

تحددت بالحدود التالية:

الحدود الموضوعية:

اقتصرت هذه الدراسة على تحديد إدارة وتسيير الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية.

الحدود المكانية:

اقتصرت الدراسة على مؤسسة نفطال وكان مجتمع الدراسة مكون من الموظفين بالمؤسسة محل الدراسة.

المطلب الثاني : تحليل نتائج الاستبيان SPSS/

أولا: الأساليب الإحصائية المستخدمة:

من أجل تحقيق هدف الدراسة و تحليل البيانات التي قمنا بتجميعه قمنا باستخدام العديد من الأساليب الإحصائية باستخدام البرنامج الإحصائي(الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS Statistics الإحصائية باستخدام البرنامج الإحصائي(الحزمة على مقياس ليكرت الخماسي به 5/4 أي (0.80) حيث أنه تكون (22)، و حددت طول الفترة المستخدمة على مقياس ليكرت الخماسي به 5/4 أي (0.80) حيث أنه تكون الإجابة على أحد خمسة اختيارات هي: غير موافق بشدة، غير موافق، محايد، موافق و موافق بشدة وهكذا أصبح طول الخلايا كالتالي:

- المتوسط المرجح من 1 إلى 1.79 يقابله عبارة غير موافق بشدة.
- المتوسط المرجح من 1.80 إلى 2.59 يقابله عبارة غير موافق.
 - المتوسط المرجح من 2.60 إلى 3.39 تقابله عبارة محايد.

- المتوسط المرجح من 3.40 إلى 4.19 يقابله عبارة موافق.
- المتوسط المرجح من 4.20 إلى 5.00 تقابله عبارة موافق بشدة.

و قد اعتمدنا كذلك على الأساليب الإحصائية التالية:

- معامل الثبات ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha) لقياس ثبات أداة الدراسة.
 - التكرارات و النسب المئوية.
- المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لمعرفة مدى ارتفاع أو انخفاض إجابات أفراد العينة.

ثانيا: ثبات أداة القياس:

قبل إجراء التحاليل فإنه لابد من التأكد من صدق أداء القياس المستخدم ، لأن صدق (الموثوقية) تعكس درجة ثبات أداء القياس ويستعمل معامل الثبات (Cronbach's Alpha) لقياس مدى ثبات أداء القياس من ناحية الاتساق الداخلي لعبارات الأداء .

جدول رقم 01: يبين قيمة معامل الثبات:

الصدق	الثبات	عدد العبارات
0.97	0.95	57

بالنظر إلى جدول اختبار (كرونباخ ألفا) أعلاه المستخرج من البرنامج فقد بلغت قيمة (0.95 = 0) وهي درجة جيدة جدا كونها أعلى من النسبة المقبولة (0.6) و بالتالي إذا ما أعيد استخدام الأداة تعطينا نفس النتائج، و بلغ معامل الصدق (0.97) و هذا دال على أن الأداة تقيس ما صممت لقياسه.

ثالثا: التحليل الإحصائي للبيانات.

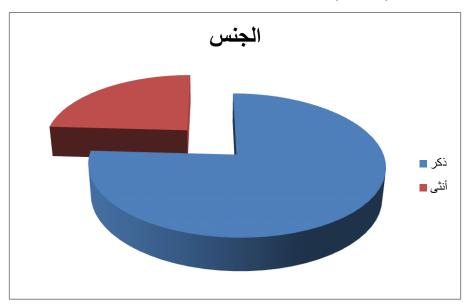
¹⁻ محفوظ جودة، التحليل الإحصائي الأساسي باستخدام (SPSS)،دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان – الأردن- الطبعة الأولى، 2008، ص: 298.

المحور الأول: عينة الدراسة.

جدول رقم 02: يبين توزيع العينة حسب الجنس.

الجنس	ت	%
ذكر	22	75.9
أنثى	07	24.1
الجحموع	29	100

كشفت النتائج كما هو مبين في الجدول (02) أعلاه أن غالبية أفراد عينة الدراسة مكونة من الذكور بنسبة (75.9%)، أكثر بكثير من الإناث بنسبة (24.1%)، فيما تكونت العينة من مجموع 29 عامل بمؤسسة نفطال بنسبة (100%).



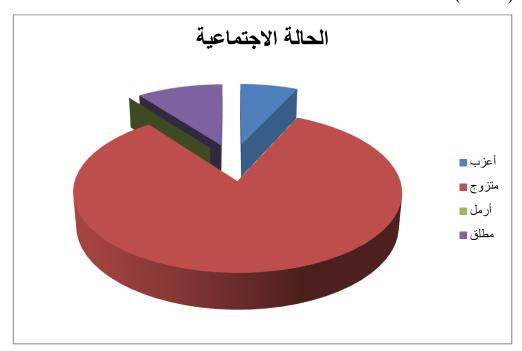
الشكل رقم (01): يبين توزيع العينة حسب الجنس.

جدول رقم 04: يبين توزيع العينة حسب الحالة الاجتماعية.

الحالة الاجتماعية	ت	%
أعزب	02	6.9
متزوج	24	82.9

0.0	00	أرمل
10.3	03	مطلق
100	29	الجحموع

أظهرت النتائج كما هو مبين في الجدول (03) أعلاه أن غالبية أفراد عينة الدراسة من العمال متزوجون بنسبة بلغت (82.9%)، فيما بلغت نسبة الأفراد المطلقون (10.3%)، بينما جاءت نسبة العمال العزاب (6.9%).



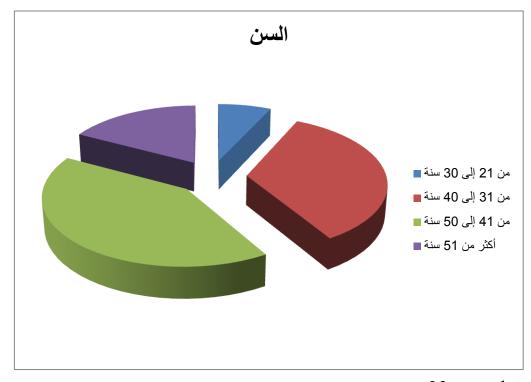
الشكل رقم (02): يبين توزيع العينة حسب الحالة الاجتماعية.

جدول رقم 04: يبين توزيع العينة حسب السن.

%	ت	السن
6.9	02	من 21 إلى 30 سنة
34.5	10	من 31 إلى 40 سنة

41.4	12	من 41 إلى 50 سنة
17.2	05	أكثر من 51 سنة
100	29	الجموع
		<u> </u>

أما فيما يخص توزيع أفراد العينة حسب السن فقد أظهرت النتائج كما هو مبين في الجدول أعلاه أن غالبية أفراد عينة الدراسة تتراوح أعمارهم ما بين 41 و 50 سنة بنسبة بلغت (41.4))، يليها العمال الذين فئتهم العمرية من 31 إلى 40 سنة بنسبة (34.5))، ثم الذين تتجاوز أعمارهم ال 51 سنة بنسبة بلغت (35.0))، ثم الذين تتجاوز أعمارهم الم (35.0))،

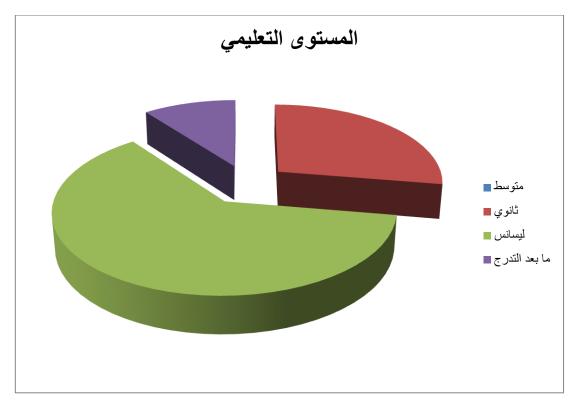


الشكل رقم (03): يبين توزيع العينة حسب السن.

جدول رقم 05: يبين توزيع العينة حسب المستوى التعليمي.

%	ت	المستوى التعليمي
0.0	00	متوسط
27.6	08	ثانوي
62.1	18	ليسانس
10.3	03	ما بعد التدرج
100	29	الجحموع

أظهرت النتائج كما هو مبين في الجدول (05) أعلاه أن غالبية أفراد عينة الدراسة من عمال المؤسسة لديهم مستوى تعليمي جامعي بشهادة الليسانس بنسبة بلغت (62.1%)، يليها العمال ممن يمتلكون مستوى تعليمي ثانوي بنسبة (27.6 %)، فيما بلغت نسبة الأفراد الذين يتمثل مستواهم التعليمي في ما بعد التدرج (10.3%).

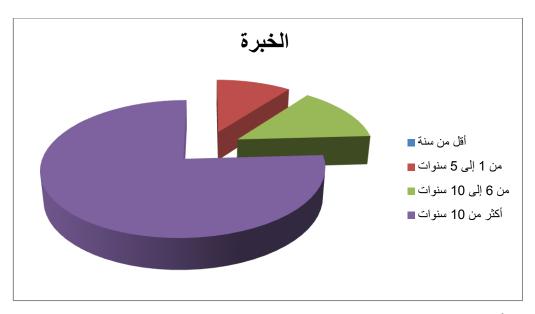


الشكل رقم (04): يبين توزيع العينة حسب المستوى التعليمي.

جدول رقم 06: يبين توزيع العينة حسب الخبرة.

%	ت	سنوات الخبرة
0.0	00	أقل من سنة
10.3	03	من 1 إلى 5 سنوات
13.8	04	من 6 إلى 10 سنوات
75.9	22	أكثر من 10 سنوات
100	29	الجحموع

كشفت النتائج كما هو مبين في الجدول (06) أعلاه أن غالبية أفراد عينة الدراسة لديهم خبرة لأكثر من 10 سنوات في مؤسسة نفطال بنسبة عالية بلغت (75.9%)، يليها الموظفون الذين تتراوح خبرتهم المهنية من 6 الى 10 سنوات بنسبة إلى 10 سنوات بنسبة (13.8%)، و في الأخير الأفراد الذين خبرتهم المهنية من 1 إلى 5 سنوات بنسبة (10.3%).



الشكل رقم (05): يبين توزيع العينة حسب الخبرة.

المحور الأول: التوظيف.

جدول رقم 07: يبين متوسطات عبارات محور التوظيف.

بارة	المتوسط	الانحراف
	الحسابي	المعياري
م المؤسسة بمواصفات الوظيفة (المؤهل العلمي، الخبرة، المهارة) عند شغل	3.27	1.06
ظائف الشاغرة		
مد المؤسسة أحيانا على المصادر الداخلية (الترقية و النقل و التوظيف الداخلي)	3.89	0.72
د احتيجاتها من الموارد البشرية		
ن المؤسسة ذوي الخبرات و المهارات العالية و تضع لهم برامج تدريب و تطوير	3.58	0.94
تقبلا		
عاً المؤسسة إلى المصادر الخارجية (مؤسسات، مكاتب العمل) لاستقطاب	3.13	1.02
مل المهارات و الخبرات للتعيين و الوظائف الشاغرة		
م المؤسسة بدراسة و تحليل معدلات دوران العمل و الغياب	3.55	0.86
عاً المؤسسة إلى استخدام أساليب تحفيزية لاستقطاب الكفاءات و المهارات	3.17	1.00
بدة من سوق العمل		

أظهرت النتائج كما هو في الجدول أعلاه أن أفراد عينة الدراسة يرون بأن المؤسسة تعتمد أحيانا على المصادر الداخلية (الترقية و النقل و التوظيف الداخلي) لسد احتيجاتها من الموارد البشرية، و هذا ما تبينه قيمة المتوسط الحسابي (3.89) بانحراف معياري مقداره (0.72) و هو المتوسط الذي يقع في الفئة الرابعة من فئات المقياس الخماسي و التي ترجح خيار موافق. و ذلك ما ينطبق على أنها تعين ذوي الخبرات و المهارات العالية و تضع لهم برامج تدريب و تطوير مستقبلا بمتوسط (3.58)، كم أنها تمتم بدراسة و تحليل معدلات دوران العمل و الغياب و التي جاءت بمتوسط (3.55).

فيما كشفت نفس النتائج أن الموظفون محايدون حول اهتمام المؤسسة بمواصفات الوظيفة (المؤهل العلمي، الخبرة، المهارة...) عند شغل الوظائف الشاغرة و التي جاءت بمتوسط (3.27)، و ذلك ما ينطبق على لجوء المؤسسة إلى المصادر الخارجية (مؤسسات، مكاتب العمل..) لاستقطاب أفضل المهارات و الخبرات للتعيين بمتوسط (3.13) و استخدامها للأساليب التحفيزية لاستقطاب الكفاءات و المهارات الجيدة من سوق العمل بمتوسط (3.17) و هي كلها متوسطات تشير إلى خيار محايد.

المحور الثاني: تفويض السلطة و المشاركة في القرار جدول رقم 88: يبين متوسطات عبارات محور تفويض السلطة و المشاركة في القرار.

الانحراف	المتوسط	العبارة
المعياري	الحسابي	
0.91	3.51	يقوم المسيرون تعويض بعض الصلاحيات في جوانب معينة من الأعمال
0.84	3.17	تمنح الإدارة المرونة للتصرف بحرية و استقلالية في إطار الصلاحيات المفروضة
0.90	3.41	أرى أن تفويض السلطة هو تشجيع لتحمل المزيد من المسؤولية و المساءلة عنها
0.90	3.41	يولي المسيرون أهمية بالغة لتفويض السلطة باعتبارها فرصة لإبراز قدراتهم
0.84	3.82	المشاركة الفاعلة للأفراد في اتخاذ القرارات تزيد في تحملهم المسؤولية أكثر
0.87	3.75	إشراك الأفراد في اتخاذ القرار يجعلهم يبذلون المزيد من الجحهودات و يحفزهم أكثر

كشفت النتائج كما هو مبين في الجدول أعلاه أن المسيرون يقومون بتعويض بعض الصلاحيات في جوانب معينة من الأعمال و ذلك ما يتجلى من خلال قيمة المتوسط الحسابي (3.51) و هو المتوسط الذي يرجح خيار

موافق، و أن العمال يرون بأن تفويض السلطة هو تشجيع لتحمل المزيد من المسؤولية و المساءلة عنها بمتوسط (3.41) و إعطاء المسيرون أهمية بالغة لتفويض السلطة باعتبارها فرصة لإبراز قدراتهم بنفس المتوسط. كما أكدت النتائج على أن المؤسسة تقوم بإشراك الأفراد في اتخاذ القرار مما يجعلهم يبذلون المزيد من الجهودات و التي جاءت بمتوسط (3.82) و أن مشاركتهم في اتخاذ القارات تزيد العمال من تحملهم لمسؤولياتهم بمتوسط (3.82) و هي كلها متوسطات تشير إلى خيار موافق.

بينما أظهرت النتائج أن الأفراد محايدون بخصوص منح الإدارة المرونة للتصرف بحرية واستقلالية في إطار الصلاحيات المفروضة و التي جاءت بمتوسط (3.17) و هو المتوسط الذي يرجح حيار محايد.

المحور الثالث: التدريب و التطوير

جدول رقم 09: يبين متوسطات عبارات محور التدريب و التطوير.

الانحراف	المتوسط	العبارة
المعياري	الحسابي	
1.06	3.72	لدى المؤسسة قسم أو إدارة خاصة بالتدريب و التطوير
0.94	3.58	تضع المؤسسة برامج مستمرة و متحددة لتدريب و تطوير الموظفين
0.95	3.72	تخصص المؤسسة ميزانية مالية معتبرة للتدريب و التطوير
1.03	3.31	تستعين المؤسسة بخبرات خارجية لتدريب الموظفين
0.90	3.58	تحدد المؤسسة احتياجاتها التدريبية من الموارد البشرية بأسلوب عملي
1.20	3.10	تقوم المؤسسة بإرسال موظفيها إلى الخارج للمشاركة في دورات تدريبية

كشفت النتائج كما هو مبين في الجدول أعلاه أن أفراد عينة الدراسة يرون بأن المؤسسة لديها قسم خاص بالتدريب و التطوير و ذلك ما يتحلى من خلال قيمة المتوسط الحسابي (3.72) و هو المتوسط الذي يرجح خيار موافق، كما أنها تخصص ميزانية مالية معتبرة للتدريب و التطوير و التي جاءت بنفس المتوسط، و ذلك ما ينطبق على أن المؤسسة تضع برامج مستمرة و متحددة للتكوين العمال بمتوسط (3.58) و أنها تحدد احتياجاتها التدريبية من الموارد البشرية بأسلوب عملي و التي جاءت بنفس المتوسط.

بينما أظهرت نفس النتائج أن أفرا العينة محايدون فيا يخص استعانة المؤسسة بخبرات خارجية للتدريب و التي جاءت بمتوسط (3.31) و ذلك ما ينطبق على أن المؤسسة تقوم بإرسال موظفيها إلى الخارج للمشاركة في دورات تدريبية بمتوسط (3.10) و هما المتوسطان اللذان يشيران إلى خيار محايد.

المحور الرابع: تقويم الأداء

جدول رقم 10: يبين متوسطات عبارات محور تقويم الأداء.

العبارة	المتوسط	الانحراف
	الحسابي	المعياري
تبني المؤسسة معايير واضحة تتسم بالموضوعية لتقييم أداء الموظفين	3.20	1.01
تعتمد معايير نظام تقييم الأداء في المؤسسة على عملية الوصف الوظيفي المحدد	3.27	1.06
مسبقا		
تقيم المؤسسة أداء الموظفين على ضوء أدائهم الفعلي مقارنة مع الواجبات و	3.06	0.99
المسؤوليات المحددة لهم		
تخضع المؤسسة جميع موظفيها لعملية تقيم الأداء على احتلاف مستوياتهم الوظيفية	3.31	1.03
تقيم المؤسسة أداء الموظفين باستمرار	3.44	0.94

كشفت النتائج كما هو مبين في الجدول أعلاه أن أفراد عينة الدراسة موافقون على أن المؤسسة تقيم أداء الموظفين باستمرار و ذلك ما يتحلى من خلال قيمة المتوسط الحسابي (3.44) و هو المتوسط الذي يرجح خيار موافق. بينما أظهرت نفس النتائج أن أفراد العينة محايدون بخصوص تبني المؤسسة لمعايير واضحة تتسم بالموضوعية لتقييم أداء العمال و التي جاءت بمتوسط (3.20) و ذلك ما ينطبق على أنها تعتمد معايير نظام تقييم الأداء في المؤسسة على عملية الوصف الوظيفي المحدد مسبقا بمتوسط (3.27) و تقييمها لأداء الموظفين على ضوء أدائهم الفعلي مقارنة مع الواجبات و المسؤوليات المحددة لهم بمتوسط (3.06) بالاضافة إلى إخضاع المؤسسة جميع موظفيها لعملية تقيم الأداء على اختلاف مستوياتهم الوظيفية بمتوسط (3.31).

المحور الخامس: التحفيز.

جدول رقم 11: يبين متوسطات عبارات محور التحفيز.

الانحراف	المتوسط	العبارة
المعياري	الحسابي	
0.87	4.24	الموظفون في المؤسسة يتلقون أجورهم في الموعد وكل على حسب وظيفته
1.18	3.24	الترقية و المنح و العلاوات تتم بطريقة عادلة و موضوعية في المؤسسة
1.22	3.27	المؤسسة تكافئ موظفيها المتميزين في الأداء ماديا و معنويا
1.02	3.48	تسعى المؤسسة دائما إلى تحسين ظروف معيشة موظفيها و عائلاتهم
0.86	4.03	المؤسسة تقدم لموظفيها منح في بعض المناسبات الدينية و الوطنية (كعيد
		الأضحى)
1.12	3.51	مناخ العمل يشجع على الاجتهاد و الإبداع و الانضباط في العمل

أظهرت النتائج كما هو في الجدول أعلاه أن أفراد عينة الدراسة يرون بأن الموظفون في المؤسسة يتلقون أجورهم في الموعد و كل على حسب وظيفته، و هذا ما تبينه قيمة المتوسط الحسابي (4.24) بانحراف معياري مقداره (0.87) و هو المتوسط الذي يقع في الفئة الخامسة من فئات المقياس الخماسي و التي ترجح خيار موافق بشدة.

فيما كشفت نفس النتائج أن المؤسسة تسعى دائما إلى تحسين ظروف معيشة موظفيها و عائلاتهم و التي جاءت متوسط (3.48) و هو المتوسط الذي يشير إلى خيار موافق و ذلك ما على أن المؤسسة تقدم لموظفيها منح في بعض المناسبات الدينية و الوطنية (كعيد الأضحى..) ممتوسط (4.03) و ان مناخ العمل يشجع على الاجتهاد و الإبداع و الانضباط في العمل ممتوسط (3.51).

كما أظهرت النتائج أن الموظفون محايدون حول أن الترقية و المنح و العلاوات تتم بطريقة عادلة و موضوعية في المؤسسة و التي جاءت بمتوسط (3.24)، و ذلك ما ينطبق على أن المؤسسة تكافئ موظفيها المتميزين في الأداء ماديا و معنويا بمتوسط (3.27).

المحور السادس: التكنولوجيا الحديثة للإعلام و الاتصال

جدول رقم 12: يبين متوسطات عبارات محورالتكنولوجيا الحديثة للإعلام و الاتصال.

الانحراف	المتوسط	العبارة
المعياري	الحسابي	
0.70	4.00	تعتمد المنظمة على التكنولوجيا الحديثة للإعلام و الاتصال في أداء مهامها
0.81	3.79	تتناسب شبكات الاتصال مع احتياجات العمل في المؤسسة
0.73	3.96	تستخدم المؤسسة المواقع الإلكترونية لتبادل المعلومات بين العمال
0.70	3.93	يتم متابعة و تقييم وصول البيانات في المؤسسة
0.70	3.93	تتوفر الحماية اللازمة للبيانات
0.65	3.93	تتوفر التجهيزات اللازمة لمواجهة الكوارث و الأزمات الطارئة
0.52	4.06	تعمل المؤسسة على تحديث بياناتها باستمرار
0.87	3.86	أجهزة الحاسوب و الخادم و الشبكة الداخلية المتوفرة حاليا تعتبر كافية لتطبيق
		مشروع الإدارة الإلكترونية
0.68	4.03	تساهم التكنولوجيا الحديثة لإعلام و الاتصال في تخفيض التكاليف و تعزيز
		الشفافية و وضوح المعلومات
0.62	4.03	تخطط المنظمة إلى تعميم استخدام تكنولوجيا الحديثة للإعلام و الاتصال على
		مستوى جميع إداراتها
0.70	4.00	استخدام التكنولوجيا الحديثة للإعلام و الاتصال في المؤسسة يؤدي إلى تحسين
		أدائها و وضعها في صورة جيدة

كشفت النتائج كما هو مبين في الجدول أعلاه أن أفراد عينة يرون بأن المؤسسة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة للإعلام و الاتصال في أداء مهامها و ذلك ما يتجلى من خلال قيمة المتوسط الحسابي (4.00) و هو المتوسط الذي يرجح خيار موافق.

و ذلك ما ينطبق على باقي عبارات محورالتكنولوجيا الحديثة للإعلام و الاتصال حيث نلاحظ أن شبكات الاتصال تتناسب مع احتياجات العمل في المؤسسة و التي جاءت بمتوسط (3.79) و أن المؤسسة تستخدم المواقع الإلكترونية لتبادل المعلومات مع العمال بمتوسط (3.96) و أنه يتم متابعة وصول البيانات بمتوسط (3.93) و هي محمية كما يلزم بالإضافة إلى توفز التجهيزات لمواجهة الكوارث و الأزمات بنفس المتوسط، هذا و ان استخدام التكنولوجيا الحديثة للإعلام و الاتصال في المؤسسة يؤدي إلى تحسين أدائها و وضعها في صورة جيدة بمتوسط (4.03).

جدول رقم 13: يبين متوسطات عبارات محور الثقة.

الانحراف	المتوسط	العبارة
المعياري	الحسابي	
1.00	3.68	يتم تفويض بعض الصلاحيات على أساس الثقة بكفاءات الأفراد و مدى مهاراتهم
0.82	3.58	تزداد ثقة الأفراد بالإدارة من خلال تحقيق العدالة في السياسات الوظيفية
0.88	3.72	ثقة الإدارة بالأفراد تزيد من إحساسهم بدورهم و تحمل مسؤوليات أكثر
0.76	3.65	يتحسن أداء الأفراد بزيادة الثقة فيما بينهم كما تزيد من فعالية الاتصالات

أظهرت النتائج الخاصة بمحور الثقة كما هو مبين من خلال النتائج على الجدول أعلاه أن أفراد عينة الدراسة موافقون على أنه يتم تفويض بعض الصلاحيات على أساس الثقة بكفاءات الأفراد و مدى مهاراتهم، و هذا ما تبينه قيمة المتوسط الحسابي (3.68) بانحراف معياري مقداره (1.00) و هو المتوسط الذي يرجح خيار موافق. و ذلك ما ينطبق على أن ازدياد ثقة الأفراد بالإدارة من خلال تحقيق العدالة في السياسات الوظيفية و التي جاءت بمتوسط (3.58)، و أن ثقة الإدارة بالأفراد تزيد من إحساسهم بدورهم و تحمل مسؤوليات أكثر بمتوسط (3.72) بالإضافة إلى تحسين أداء الأفراد بزيادة الثقة فيما بينهم كما تزيد من فعالية الاتصالات بمتوسط (3.72)، و هي كلها متوسطات تشير إلى خيار موافق.

المحور الثامن: أداء الموظفين

جدول رقم 14: يبين متوسطات عبارات محور أداء الموظفين.

الانحراف	المتوسط	العبارة
المعياري	الحسابي	
0.93	3.65	الموظفون يمتلكون المعارف النظرية و التطبيقية اللازمة لتأدية مهامهم
0.88	3.72	الموظفون يقومون بإنجاز أعمالهم وفق لإجراءات و تعليمات واضحة
0.97	3.79	تحديد المسؤوليات و الصلاحيات بين الأقسام و الأفراد زاد من فعاليتهم و كفاءتهم
0.77	4.03	هناك التزام من قبل الموظفين بتنفيذ أعمالهم في الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة
0.84	3.82	هناك تكامل و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة
0.78	3.86	الاتصال بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة
0.80	3.82	العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولية مبنية على الثقة المتبادلة و التعاون
		المشترك
1.00	3.82	لا يوجد تأخير في إنجاز الأعمال المبرمجة
0.92	3.82	الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة
0.90	3.95	الموظفون يمتلكون القدرات و المهارات الكافية لإنجاز أعمالهم بإتقان
0.91	3.75	المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية
0.86	3.96	الموظفون يساهمون في تحقيق المؤسسة للأهداف المسطرة
0.91	3.75	الموارد المتاحة بالمؤسسة مستغلة بطريقة عقلانية و رشيدة

كشفت النتائج كما هو مبين في الجدول أعلاه أن أفراد عينة الدراسة موافقون على أن الموظفون يمتلكون المعارف النظرية و التطبيقية اللازمة لتأدية مهامهم و ذلك ما يتجلى من خلال قيمة المتوسط الحسابي (3.65) و هو المتوسط الذي يرجح خيار موافق.

و ذلك ما ينطبق على كل عبارات محور أداء الموظفين بحيث أظهرت النتائج ان الموظفون يقومون بإنجاز أعمالهم وفق لإجراءات و تعليمات واضحة بمتوسط (3.72) و أن تحديد المسؤوليات و الصلاحيات بين الأقسام و

الفصل الثاني دراسة ميدانية لمؤسسة GPLسعيدة

الأفراد زاد من فعاليتهم و كفاءتهم بمتوسط (3.79) بالإضافة إلى وجود التزام من قبل الموظفين بتنفيذ أعمالهم في الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة بمتوسط (4.03) و تكامل و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة و التي جاءت بمتوسط (3.82)، كما أن الاتصال بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة بمتوسط (3.88) و أن العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولية مبنية على الثقة المتبادلة و التعاون المشترك بمتوسط (3.82) و لا يوجد تأخير في إنجاز الأعمال المبرمجة بنفس المتوسط و ان المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية بمتوسط (3.75) و ان الموظفون يساهمون في تحقيق المؤسسة للأهداف المسطرة بمتوسط (3.75).

الخاتمة

وفي الاخير نستنتج أن إدارة الموارد من أهم الإدارات الوظيفية في المؤسسة الاقتصادية وأكثرها حساسية كونها تتعامل مع أهم وأحرج عنصر من عناصر الإنتاج وأكثرها موارد المؤسسة عرضة للتأثر بالتغيرات البيئية الداخلية والخارجية.

ومن خلال الدراسة والبحث الذي قمنا به ما نستنتج بشكل عام:

أن إدارة الموارد البشرية تمتلك مفاتيح نجاح المؤسسة كون العنصر البشري يلعب دور افعالا في المؤسسة وتحقيق أهدافها وضمان استمرارها.

- -يهدف المورد البشري إلى تحقيق أهداف المنظمة وزيادة الإنتاجية ورفع جودة المنتوج.
 - كما تعتبر كوظيفة مساعدة على تحقيق الوظائف المرتبطة بنشاط المؤسسة.
- توفر المنظمة جميع احتياجات الأفراد العاملين وتلبية احتياجاتهم وتمتم بهم، كما تهدف المؤسسة إلى التحاور مع العمال ومعالجة مشاكلهم.
- كما اظهرت النتائج ان افراد عينة الدراسة يرون بان الموظفون في المؤسسة يتلقون اجورهم في الموعد وكل على حسب تخصصهم.

قائمة المصادر والمراجع

المراجع باللغة العربية

- 1- اسماعيل عرباجي ، اقتصاد و تسيير المؤسسة (أهمية التنظيم، ديناميكية الهياكل) ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية الجزائر ، 2013 ، ص 15 .
- 2- عمار عمورة ، الوجيز في شرح القانون التجاري الجزائري ، دار المعرفة ، الجزائر ، 2000 ص ص 213، 214
- 3- نادية فضيل ، أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري ، الطبعة السابعة ، دار هومة (للطباعة و النشر و التوزيع) ، الجزائر ، 2008، ص 137 .
- 4- نادية فضيل ، أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري ، الطبعة السابعة ، دار هومة (للطباعة و النشر و التوزيع) ، الجزائر ، 2008، ص 149 .
- 6- أحلام مخبي ، تقييم المؤسسة من وجهة نظر البنك ، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية ، تخصص بنوك و تأمينات ، جامعة منتوري ، قسنطينة ، 2006 ، 2007 .
- 7- كتوش عاشور ، المحاسبة العامة (أصل و مبادئ و آليات سير الحسابات وفقا للنظام المحاسبي المالي) ، الطبعة الثانية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2013.
- 8- محمد رفيق الطيب ، مدخل التسيير : أساسيات ، وظائف ، تقنيات ، الجزء الثاني ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، 1995.
 - 99- محمد رفيق الطيب ، مدخل التسيير : أساسيات ، وظائف ، تقنيات ، الجزء الثاني ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، 1995 .
 - 10- محمد رفيق الطيب ، مدخل التسيير : أساسيات ، وظائف ، تقنيات ، الجزء الثاني ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، 1995 .
 - 11- جمال الدين لعويسات ، مبادئ الإدارة ، دار هومة للطباعة و النشر و التوزيع ، الجزائر 2003 ، ص 51

- 12- جمال الدين لعويسات ، مبادئ الإدارة ، دار هومة للطباعة و النشر و التوزيع ، الجزائر 2003 ، ص 115، 116 ، 145 ، 145 . 146 . 145 . 146 . 115
- 13- اعقيلي ، عمر وصفى . (2005) إدارة الموارد البشرية المعاصرة بعد استراتيجي . عمان : دار وائل .
 - 14- بن حمود ، سكينة . (2012) مدخل للتسيير و العمليات الإدارية الجزائر : دار الأمة .
 - 15- حريم ، حسين . (2013) . إدراة الموارد البشرية (إطار متكامل) . عمان : دار الحامد.
 - . 102 عزام ، على . (2014) إدارة الموارد البشرية و تنميتها . عمان : دار البلدية . ص (2014)
- 17- المهل سكينة ، محمد ، أبو سن ، أحمد ابراهيم . (2013) . تحليل واقع استراتيجية الموارد البشرية و أثرها
- 18. على الأداء في شركات الاتصالات السودانية : دراسة حالة الشركة السودانية للاتصالات المحدودة سوداتال

[Scientific-journal.sustech.edu]

- 19 كافي مصطفى يوسف (2014) في المنشئات السياحية و الفندقية . عمان : مكتبة المجتمع العربي .
- 20 كافي مصطفى يوسف . (2014) . إدارة الموارد البشرية من المنظور الإداري التنموي التكنولوجي العولمي . عمان : مكتبة الجتمع .
 - 21- حافظ ، محمد عبد . (2011) إدارة الموارد البشرية بين الفكر التقليدي و المعاصر . القاهرة : دار الفجر
- 22- ولد حسين ، حسين (2015) . إستراتيجية إدارة الموارد البشرية المدخل الحديث لاستدامة الميزة التنافسية . عمان : دار الحامد
- 23 عطا الله ، لحسن . (2017) . مطبوعة حول إدارة الموارد البشرية . سعيدة : كلية العلوم الاقتصادية (جامعة سعيدة) .
 - 24- رقام ، ليندة . (2014) . دور إدارة الموارد البشرية في تسيير التغيير في المؤسسات الاقتصادية الكبرى في ولاية سطيف . رسالة دكتوراه ، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم الاجتماعية وعلوم التسيير ، جامعة سطيف .
 - 25-كاسب خرشة ، ياسين . (2007) . إدراة الموارد البشرية .عمان : دار المسيرة .

26- عودة على ، الهالات ، صالح . (2016) . الإدراة الفاعلة للموارد البشرية .عمان : دار الحامد .

27- رايس ، مراد . (2006) . أثر تكنولوجية المعلومات على الموارد البشرية في المؤسسة : دراسة حالة مديرية الصيانة سوناطراك بالأغواط . رسالة ماجيستير ، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم الاجتماعية و علوم التسيير ، جامعة الجزائر .

28- مرجان ، سليمان محمد . (2012) . دور إدارة الموارد البشرية في الهيكل التنظيمي للمنظمة الحديثة مع نبذة معتصرة على القوى البشرية في ليبيا ، مجلة العلوم الاقتصادية و التسيير و العلوم التجارية ، العدد . 7

[https://hrmohamed sabry.wordpress.com] اطلع عليه بتاريخ 2018/04/23

المراجع باللغة الفرنسية

1– J.MAURIAC , H BOUGAULT : Economie de l'entreprise , 3^{eme} édition , Edition CASTEILLIA ?Paris .1994 p108

2-Jean Meyer , Gestion budgétaire $\,$, $8^{\rm eme}$ édition ,DUNDOD ,Paris ,1999 P 142 .

3- libid, p143

قائمة الملاحق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

جامعة الدكتور مولاي طاهر - سعيدة -

استمارة استبيان موجهة لمؤسسة نفطال – سعيدة –

أخى الموظف الفاضل أختي الموظفة الفاضلة.....

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته أما بعد:

في إطار البحث العلمي الجامعي لنيل شهادة الماستر في علوم التسيير تخصص إدارة الإنتاج والتموين والذي يدور موضوعه حول إدارة الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية تم انجاز هذا الاستبيان بمدف اعتماده كمصدر للبيانات اللازمة لإعداد هذا البحث ، والتعرف على مدى تطبيق مفهوم إدارة وتسيير الموارد البشرية وبلوغ أهدافها الاقتصادية من خلال الأداء المرغوب، لهذا نرجو مساعدتكم لنا بالإجابة على هذه الأسئلة التي تمت صياغتها بصفة تستلزم إسهامكم في دعم موضوعية البحث ، علما أن كافة البيانات والمعلومات تعامل بشكل سري وتستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

شكرا لكم على حسن تعاونكم لنا ، لكم مناكل التحية والتقدير.

من إعداد الطالبين: تحت إشراف الأستاذ:

- درقاوي أحمد

- سفير سهام

	شخصية	1	انات	السا	_	1
•		•		ا ليب		_

يهدف هذا القسم على التعرف على بعض الخصائص الاجتماعية والوظيفية للعمال بغرض تحليل وتفسير بعض النتائج.

الرجاء وضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :
1 – الجنس : ذكر ألثى ألثى
2 – الحالة المدنية : أعزب (ة) متزوج (ة) متزوج (ة) مطلق (ة)
30 – السن : من 21 – 30 سنة صن 31 – 40 سنة صن 31 السن : من 30 – 31 السن 30 – 31 السن 30
فوق
4 – المستوى التعليمي : متوسط ثانوي أليسانس ما بعد التدرج
5 – سنوات الخبرة : أقل من سنة 🔃 من 1-5 س من 1-1 س أكثر من
10 س
2 - المحاور:

غیر موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	العبارات	الرقم
			يف	ر الأول : التوظ	المحور	
					تهتم المؤسسة بمواصفات الوظيفة	01
					(المؤهل العلمي ، الخبرة ، المهارة	
) عند شغل الوظائف الشاغرة	
					تعتمد المؤسسة أحيانا على المصادر	02
					الداخلية (الترقية والنقل والتوظيف	
					الداخلي) لسد احتياجاتها من الموارد	
					البشرية	

			1			
					تعين المؤسسة دو الخبرات والمهارات	03
					العالية وتضع لهم برامج وتدريب وتطوير	
					مستقبلا	
					تلجأ المؤسسة إلى المصادر الخارجية	04
					مؤسسات تعليمية مكاتب العمل	
					لاستقطاب أفضل المهارات والخبرات	
					للتعيين والوظائف الشاغرة	
					تهتم المؤسسة بدراسة وتحليل معدلات	05
					دوران العمل والغياب	
					تلجأ المؤسسة إلى استخدام أساليب	06
					تحفيزية لاستقطاب الكفاءات والمهارات	
					الجيدة من سوق العمل	
		القرار	مشاركة في	ض السلطة وال	المحور الثاني : تفويـ	
					يقوم المسيرون تعويض بعض	07
					الصلاحيات في جوانب معينة من	
					الأعمال	
					تمنح الإدارة المرونة للتصرف بحرية	08
					واستقلالية في إطار الصلاحيات	
					المفروضة	
					أرى أن تفويض السلطة هو تشجيع	09
					لتحمل المزيد من المسؤولية أو	
					المساءلة عنها	
					يولي المسيرون أهمية بالغة لتفويض	10
					السلطة باعتبارها فرصة لإبراز قدراتهم	
غير						
موافق	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	العبارات	الرقم
بشدة						

	ı			
			المشاركة الفاعلة للأفراد في اتخاذ	11
			القرارات تزيد في تحملهم المسؤولية	
			أكثر	
			إشراك الأفراد في اتخاذ القرار بجعلهم	12
			يبذلون المزيد من المجهودات ويحفزهم	
			أكثر	
	والتطوير	لث: التدريب	المحور الثا	
			لدى المؤسسة قسم أو إدارة خاصة	13
			بالتدريب والتطوير	
			تضع المؤسسة برامج مستمرة ومتجددة	14
			لتدريب وتطوير الموظفين	
			تخصص المؤسسة ميزانية مالية معتبرة	15
			للتدريب والتطوير	
			تستعين المؤسسة بخبرات خارجية	16
			لتدريب الموظفين	
			تحدد المؤسسة احتياجاتها التدريبية من	17
			الموارد البشرية بأسلوب عملي	
			تقوم المؤسسة بإرسال موظفيها إلى	18
			الخارج للمشاركة في دورات تدريبية	
			· · · · · ·	
	قويم الأداء	حور الرابع : تا	الم	
	,		تبنى المؤسسة معايير واضحة تتسم	19
			ً بالموضوعية لتقييم أداء الموظفين	
			تعتمد معايير نظام تقييم الأداء في	20
			المؤسسة على عملية الوصف الوظيفي	
			المحدد مسبقا	
			تقيم المؤسسة أداء الموظفين على ضوء	21
			أدائهم الفعلى مقارنة مع الواجبات و	
			ي کري و	

المسؤوليات المحددة لهم	
تخضع المؤسسة جميع موظفيها لعملية	22
تقييم الداء على اختلاف مستوياتهم	
الوظيفية	
تقيم المؤسسة أداء الموظفين باستمرار	23
المحور الخامس : التحفيز	
الموظفون في المؤسسة يتلقون أجورهم	24
في الموعد و كل على حسب وظيفته.	
الترقية و المنح و العلاوات تتم بطريقة	25
عادلة و موضوعية في المؤسسة.	
المؤسسة تكافئ موظفيها المتميزين في	26
الداء ماديا و معنويا.	
تسعى المؤسسة دائما إلى تحسين	27
ظروف معيشية موظفيها و عائلاتهم.	
المؤسسة تقدم لموظفيها منح في بعض	28
المناسبات الدينية و الوطنية (كعيد	
الأضحى)	
مناخ العمل يشجع على الاجتهاد و	29
الإبداع و الانضباط في العمل.	

غیر موافق بشدة	غیر موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	العبارات	الرقم
			و الاتصال	ديثة للإعلام و	المحور السادس: التكنولوجيا الحد	
					تعتمد المنظمة على تكنولوجيا الحديثة للإعلام و	30
					الاتصال في اداء مهامها	
					تتناسب شبكة الاتصال مع احتياجات العمل في	31
					المنظمة	
					تستخدم المنظمة المواقع الالكترونية لتبادل معلومات	32
					بين العمال	
					يتم متابعة و تقييم وصول البيانات في المنظمة	33
					تتوفر الحماية الأزمة للبيانات	34
					تتوفر التجهيزات اللازمة لمواجهة الكوارث و الأزمات	35
					الطارئة	
					تعمل المنظمة على تحديث بياناتها باستمرار	36
					أجهزة الحاسوب و الخادم و الشبكة الداخلية المتوفرة	37
					حاليا تعتبر كافية لتطبيق مشروع الإدارة الالكترونية	
					تساهم التكنولوجيا الحديثة للإعلام و الاتصال في	38
					تخفيض التكاليف و تعزيز الشفافية و وضوح المعلومات	
					تخطط المنظمة الى تعميم استخدام التكنولوجيا الحديثة	39
					للإعلام و الاتصال على مستوى جميع إداراتما	
					استخدام التكنولوجيا الحديثة للإعلام و الاتصال في	40
					المؤسسة يؤدي تحسين أدائها و وضعها في صورة حيدة	
	1	1	I	: الثقة	المحور السابع :	
					يتم تفويض بعض الصلاحيات على أساس الثقة	41
					لكفاءات الأفراد و مدى مهاراتهم	
					تزداد ثقة الأفراد بالإدارة من حلال تحقيق العدالة في	42
					السياسات الوظيفية	

له الإدارة بالأفراد تزيد من إحساسهم بدورهم و تعملهم مسؤوليات أكثر المنافقة فيما بينهم كما تزيد من فعالية الاتصالات الخور الثامن: أداء المؤطفين منافعانية الاتصالات الخور الثامن: أداء المؤطفين متالكون المعارف النظرية و التعليبقية اللازمة لماؤطفون يقومون بانجاز أعمالهم وفقا لإجراءات و تعليمات واضحة تعليمات واضحة واستحتم المؤلفين يقومون بانجاز أعمالهم وفقا لإجراءات و العيامات واضحة المعارفات المنافقيات والصلاحيات بين الأقسام و الأفراد بشدة المطلوبة المعارفات الوقائق في المؤسسة الوقائق في المؤسسة الوظفون يقامل بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة العاقمة المنافقين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على المؤلفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على المؤلفين أنجاز الأعمال المرجعة المؤلفون يقدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بالكفاءة و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بالكفاية و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بالكفاية و المهارات الكافية لانجاز و التطورات العلمية.							
44 يتحسن أداء الأفراد بزيادة الثقة فيما بينهم كما تزيد من فعالية الاتصالات الخور الثامن: أداء الموظفين 45 الموظفون يمتلكون المعارف النظرية و التعلييقية اللازمة 46 لتأدية مهامهم 46 الموظفون يقومون بإنجاز أعمالهم وفقا لإجراءات و 47 تعليمات واضحة 47 خلاء من ألم الموظفين و المعارات 48 العبارات 48 العبارات 49 الوقت المحدو و بالكيفية المطلوبة 49 المناك تكامل و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة 50 الاتصال بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة 51 العلاقة المتبادلة و التعاون المشترك 52 لا يوجد تأخر في انجاز الأعمال المبرجة 53 الموظفون يقدون أعمالهم بالكفاءة و المهارات الكافية لإنجاز 54 المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشي 55 التطورات العلمية.	43	ثقة الإدارة بالأفراد تزيد من إحساسهم بدورهم و					
من فعالية الاتصالات الخور الثامن: أداء الموظفين الموظفين الموظفين عتلكون المعارف النظرية و التطبيقية اللازمة الموظفون يمتلكون المعارف النظرية و التطبيقية اللازمة الموظفون يقومون بانجاز أعمالهم وفقا لإجراءات و المسؤوليات و الصلاحيات بين الأقسام و الأفراد موافق المعالية من فعاليتهم و كفاءتهم المعارات معالم في المؤت المخدو و بالكيفية المطلوبة المؤت المخدد و بالكيفية المطلوبة المؤت المخدو و بالكيفية المطلوبة المؤت المؤتفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على المؤلفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارات الكافية لانجاز المؤلفون قدرات و المهارات الكافية لانجاز المعال المربعة المؤلفون قدرات و المهارات الكافية لانجاز المعالم بإنقان المنتوات المعارف و المهارات الكافية لانجاز المعال المربعة المعارف و المهارات الكافية لانجاز المعال المرتمة المعارف و المهارات الكافية لانجاز المعارف و المهارات الكافية لانجاز المعارف و المهارات العامية المناطقين المنطقين تتماشي المنتوارات العامية المناطقية لانجاز المعارف و المهارات العامية المناطقية لانتحارف و المهارات العامية المناطقية لانجاز المناطقية لانجاز المناطورات العامية المناطقية للمناطقية للمناطقة للمناطقة للمناطقة للمناطقة للمناطقة للمناطقة للمناطقة لمناطقة للمناطقة للمناطق		تحملهم مسؤوليات أكثر					
الخور الثامن: أداء الموظفين عتلكون المعارف النظرية و التطبيقية اللازمة التوظفون يقرمون بانجاز أعمالهم وفقا لإجراءات و تعليمات واضحة تعليمات واضحة عليمات واضحة المسؤوليات و الصلاحيات بين الأقسام و الأفراد وزاد من فعاليتهم و كفاءتهم العبارات بين الأقسام و الأفراد بيشدة مناك التزام من قبل الموظفين في تنفيذ أعمالهم في الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة المولفين في المؤسسة المعارفة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على الشقة المتبادلة و التعاون المشترك الثقة المتبادلة و التعاون المشترك المشترك الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارات الكافية لانجاز الإعمال المربحة المعارف و المهارات الكافية لانجاز و التعارف و المهارات الكافية لانجاز و التعارف و المهارات الكافية لانجاز و والتطورات العلمية.	44	يتحسن أداء الأفراد بزيادة الثقة فيما بينهم كما تزيد					
14		من فعالية الاتصالات					
لتأدية مهامهم الموظفون يقومون بانجاز أعمالهم وفقا لإجراءات و تعليمات واضحة تعليمات واضحة عديد المسؤوليات و الصلاحيات بين الأقسام و الأفراد وزاد من فعاليتهم و كفاءتهم العبارات بشدة موافق محايد بشدة المتواد التزام من قبل الموظفين في تنفيذ أعمالهم في المؤتت المحدد و بالكيفية المطلوبة على المؤتسة المتواد و بالكيفية المطلوبة بين الموظفين فيما بينم بمورة فعالة والتعاون المشترك الشقة المتبادلة و التعاون المشترك الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة والموادت المحادة و المهارات الكافية لانجاز المعالم ما تقان الموظفون يتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز المعارف و المهارات الكافية لانجاز والتعاون المكتسبة من قبل المؤطفين تتماشي و التعاون المعلمية من قبل المؤطفين تتماشي و التعاون المكتسبة من قبل المؤطفين تتماشي و التعاون الملتبسة من قبل المؤطفين تتماشي و التعلورات العلمية.		المحور الثامن : أداء	ء الموظفين				
الموظفون يقومون بانجاز أعمالهم وفقا لإجراءات و تعليمات واضحة عليه المسئووليات و الصلاحيات بين الأقسام و الأفراد وزاد من فعاليتهم و كفاءتهم العبارات بشدة موافق محايد بشدة الترام من قبل الموظفين في تنفيذ أعمالهم في الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة الموسة على المؤسسة المناك تكامل و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة المالاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على التقة المتبادلة و التعاون المشترك المناقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة الموظفون يمتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز الأعمال المرجعة المعافرة و المهارات الكافية لانجاز المعافرات العلمية من قبل الموظفين تتماشى و التعلورات العلمية.	45	الموظفون يمتلكون المعارف النظرية و التطبيقية اللازمة					
تعليمات واضحة غديد المسؤوليات و الصلاحيات بين الأقسام و الأفراد رزاد من فعاليتهم و كفاء تحم العبارات بشدة موافق معالم من قبل الموظفين في تنفيذ أعمالهم في المؤسسة الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة 49 معالم و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة الاتصال بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة الثقة المتبادلة و التعاون المشترك الثقة المتبادلة و التعاون المشترك الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة الموظفون يؤدون أعمالهم بإتقان الموظفون يتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.		لتأدية مهامهم					
	46	الموظفون يقومون بانجاز أعمالهم وفقا لإجراءات و					
الرقم العبارات الوقت المجدد و بالكيفية المطلوبة المطلوبة الموقفين في المؤسسة الموقفين فيما بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة العبارات الكفاءة و المهارة اللازمة الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة العبارات و المهارات الكافية لانجاز العبارات الكافية لانجاز العبارات العلمية. العبارات العلمية. و التعلورات العلمية.		تعليمات واضحة					
الرقم من قبل الموظفين في تنفيذ أعمالهم في الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة الموظفين في المؤسسة الاتصال بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على الثقة المتبادلة و التعاون المشترك الثقة المتبادلة و التعاون المشترك الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارات الكافية لانجاز العمالم بإتقان المعارف و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بإتقان المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.	47	تحديد المسؤوليات و الصلاحيات بين الأقسام و الأفراد					
العبارات 48 هناك التزام من قبل الموظفين في تنفيذ أعمالهم في الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة المقال و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة العلاقة بين المؤلود و الأقسام يتم بصورة فعالة العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على الثقة المتبادلة و التعاون المشترك الثقة المتبادلة و التعاون المشترك الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة الموظفون يودون أعمالهم بالكفاءة و المهارات الكافية لانجاز المعالم بإتقان المعارف و المهارات المكافية لانجاز العلمية و التطورات العلمية و التعلويات العلمية و التعلويات العلمية المعامية التعلمية المعامية المعا		زاد من فعاليتهم وكفاءتهم					
العبارات 48 هناك التزام من قبل الموظفين في تنفيذ أعمالهم في الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة المقالد و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة العلاقة بين المؤلاد و الأقسام يتم بصورة فعالة العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على الثقة المتبادلة و التعاون المشترك الثقة المتبادلة و التعاون المشترك الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة الموظفون يودون أعمالهم بالكفاءة و المهارات الكافية لانجاز المعالم بإتقان المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.							
العبارات 48 هناك التزام من قبل الموظفين في تنفيذ أعمالهم في الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة المقالد و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة العلاقة بين المؤلاد و الأقسام يتم بصورة فعالة العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على الثقة المتبادلة و التعاون المشترك الثقة المتبادلة و التعاون المشترك الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة الموظفون يودون أعمالهم بالكفاءة و المهارات الكافية لانجاز المعالم بإتقان المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.			ممافة			غير	غير
48 هناك التزام من قبل الموظفين في تنفيذ أعمالهم في الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة 49 هناك تكامل و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة 50 الاتصال بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على الثقة المتبادلة و التعاون المشترك الثقة المتبادلة و التعاون المشترك 52 لا يوجد تأخر في انجاز الأعمال المبرمجة الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة 53 الموظفون يمتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بإتقان المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشي و التطورات العلمية.	الرقم	العبارات		موافق	محايد	موافق	موافق
الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة 49 هناك تكامل و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة 50 الاتصال بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على الثقة المتبادلة و التعاون المشترك 52 لا يوجد تأخر في انجاز الأعمال المبرمجة الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة 54 الموظفون يمتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بإتقان المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.			osani			نبو احق	بشدة
49 هناك تكامل و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة 50 الاتصال بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة 51 العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على الثقة المتبادلة و التعاون المشترك 52 لا يوجد تأخر في انجاز الأعمال المبرجحة الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة الموظفون يمتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بإتقان المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.	48	هناك التزام من قبل الموظفين في تنفيذ أعمالهم في					
50 الاتصال بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة 51 العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على الثقة المتبادلة و التعاون المشترك 52 لا يوجد تأخر في انجاز الأعمال المبرمجة الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة الموظفون يمتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بإتقان المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.		الوقت المحدد و بالكيفية المطلوبة					
51 العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على الثقة المتبادلة و التعاون المشترك 52 لا يوجد تأخر في انجاز الأعمال المبرجحة 53 الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة 54 الموظفون يمتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بإتقان أعمالهم بإتقان 55 التطورات العلمية. و التطورات العلمية.	49	هناك تكامل و تفاعل بين جميع الوظائف في المؤسسة					
الثقة المتبادلة و التعاون المشترك 52 لا يوجد تأخر في انجاز الأعمال المبرمجة للوظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة 54 الموظفون يمتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بإتقان للعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.	50	الاتصال بين الأفراد و الأقسام يتم بصورة فعالة					
52 لا يوجد تأخر في انجاز الأعمال المبرجحة الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة الموظفون يمتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بإتقان المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.	51	العلاقة بين الموظفين فيما بينهم و المسؤولين مبنية على					
53 الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة الموظفون يمتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بإتقان أعمالهم بإتقان المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.		الثقة المتبادلة و التعاون المشترك					
54 الموظفون يمتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز أعمالهم بإتقان المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.	52	لا يوجد تأخر في انجاز الأعمال المبرمجة					
أعمالهم بإتقان	53	الموظفون يؤدون أعمالهم بالكفاءة و المهارة اللازمة					
55 المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى و التطورات العلمية.	54	الموظفون يمتلكون قدرات و المهارات الكافية لانجاز					
و التطورات العلمية.		أعمالهم بإتقان					
	55	المعارف و المهارات المكتسبة من قبل الموظفين تتماشى					
56 الموظفون يساهمون في تحقيق المؤسسة للأهداف المسطرة		و التطورات العلمية.					
	56	الموظفون يساهمون في تحقيق المؤسسة للأهداف المسطرة					
57 الموارد المتاحة بالمؤسسة مستغلة بطرقة عقلانية و رشيدة	57	الموارد المتاحة بالمؤسسة مستغلة بطرقة عقلانية و رشيدة		ı 			

Statistiques de

fiabilité

Alpha de	Nombre
Cronbach	d'éléments
,958	57

الجنس

		Fréque	Fréque Pourcent P		Pourcenta
		nce	age	ge valide	ge cumulé
Valid	ذكر	22	75,9	75,9	75,9
e	أنثى	7	24,1	24,1	100,0
	Tot al	29	100,0	100,0	

الحالة

	Fréque	Pourcent	Pourcenta	Pourcenta
	nce	age	ge valide	ge cumulé
أعزب Valid	2	6,9	6,9	6,9
e متزوج	24	82,8	82,8	89,7
متزوج مطلق	3	10,3	10,3	100,0
Tot al	29	100,0	100,0	

	Fréque	Pourcent	Pourcenta	Pourcenta
	nce	age	ge valide	ge cumulé
الى 21 من Valid e 30 سنة	2	6,9	6,9	6,9
إلى 31 من سنة 40	10	34,5	34,5	41,4
إلى 41 من سنة 50	12	41,4	41,4	82,8
50 أكثرمن سنة	5	17,2	17,2	100,0
Total	29	100,0	100,0	

المستوى

	Fréque	Pourcent	Pourcenta	Pourcenta
	nce	age	ge valide	ge cumulé
ثانوي Valid	8	27,6	27,6	27,6
اليسانس e	18	62,1	62,1	89,7
مابعدالتدر ج	3	10,3	10,3	100,0
Total	29	100,0	100,0	

الملحق 01 الخبرة

	Fréque	Pourcent	Pourcenta	Pourcenta
	nce	age	ge valide	ge cumulé
Valid إلى 1 من 5 e سنوات	3	10,3	10,3	10,3
10 إلى 6 من سنوات	4	13,8	13,8	24,1
10 أكثرمن سنوات	22	75,9	75,9	100,0
Total	29	100,0	100,0	

		1م	2م	3م	4م	5م	6م
N	Valide	29	29	29	29	29	29
	Manqu ant	0	0	0	0	0	0
Моу	venne	3,2759	3,8966	3,5862	3,1379	3,5517	3,1724
Ecar	t type	1,0655 8	,72431	,94556	1,0255 4	,86957	1,0024 6

الملحق 02

. 1	. •	. 2	. 4	. –	
1 ق	2ق	5 ق	4ق	5ق	6ق
O =	<u> </u>	0 -	•	0 -	0 -

N	Valide	29	29	29	29	29	29
	Manqu ant	0	0	0	0	0	0
Moy	enne	3,5172	3,1724	3,4138	3,4138	3,8276	3,7586
Ecar	t type	,91107	,84806	,90701	,90701	,84806	,87240

		1ع	2ع	3ع	4ع	5ع	6ع
N	Valide	29	29	29	29	29	29
	Manqu ant	0	0	0	0	0	0
Моу	venne	3,7241	3,5862	3,7241	3,3103	3,5862	3,1034
Ecar	t type	1,0655 8	,94556	,95978	1,0386 6	,90701	1,2054 9

Statistiques

		J1	رل	J3	J4	J5
N	Valide	29	29	29	29	29
	Manqu ant	0	0	0	0	0
Moy	renne	3,2069	3,2759	3,0690	3,3103	3,4483
Ecar	t type	1,0134 6	1,0655 8	,99753	1,0386 6	,94816

Statistiques

		1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب
N	Valide	29	29	29	29	29	29
	Manqu ant	0	0	0	0	0	0
Mog	yenne	4,2414	3,2414	3,2759	3,4828	4,0345	3,5172
Ecai	rt type	,87240	1,1848	1,2217	1,0219	,86531	1,1218
		,67240	8	2	3	,00331	8

	1ن	2ن	3ن	4ن	5ن	6ن	7ن	8ن	9ن	10ن	11ن
N Valid e	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Man	ı										'
quan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
t											
Moyenn	4,00	3,79	3,96	3,93	3,93	3,93	4,06	3,86	4,03	4,03	4,00
e	00	31	55	10	10	10	90	21	45	45	00
Ecart	,707	,818	,731	,703	,703	,650	,529	,875	,680	,625	,707
type	11	51	08	61	61	88	89	22	48	80	11

		1ث	2ث	3ث	4ث
N	Valide	29	29	29	29
	Manqu ant	0	0	0	0
Moy	enne	3,6897	3,5862	3,7241	3,6552
Ecart	t type	1,0036 9	,82450	,88223	,76885

Statistiques

		1ح	2ح	3ح	4ح	5ح	6ح	7ح
N	Valide	29	29	29	29	29	29	29
	Manqu ant	0	0	0	0	0	0	0
Moy	enne	3,6552	3,7241	3,7931	4,0345	3,8276	3,8621	3,8276
Ecar	t type	,93640	,88223	,97758	,77840	,84806	,78940	,80485

Statistiques

		8ح	9ح	10ع	11ح	12ح	13ء
N	Valide	29	29	29	29	29	29
	Manqu ant	0	0	0	0	0	0
Moy	yenne	3,8276	3,8276	3,9655	3,7586	3,9655	3,7586
Ecar	rt type	1,0024 6	,92848	,90565	,91242	,86531	,91242